



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Programul Operațional Competitivitate 2014–2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-invatare, e-incluziune, e-cultura, e-sanatate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Cresterea gradului de utilizare a internetului”

Actiunea 2.3.3 – „Imbunatatirea continutului digital si a infrastructurii TIC sistemice in domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanatate si e-cultura”

– SECTIUNEA E- EDUCATIE

ANEXA 1

STUDIUL DE FEZABILITATE

- conținut cadru¹ -

PROIECT NR. 19259/2020

IMBUNATATIREA INFRASTRUCTURII TIC IN DOMENIUL E-EDUCATIE, ORAS TALMACIU, JUDETUL SIBIU

AMPLASAMENT:

Echipamentele de tipul tabletelor scolare precum si echipamentele IT (table interactive, laptop-uri, routere, camere web, retea LAN) ce urmeaza sa fie achizitionate prin prezentul proiect vor fi repartizate unitatilor scolare de pe raza Orasului Talmaciu, respectiv Liceul Tehnologic „JOHANNES LEBEL” Talmaciu care are in structura Liceul Tehnologic „JOHANNES LEBEL” Talmaciu, Scoala Gimnaziala Talmaciu si Scoala Gimnaziala Talmacel, identificate in inventarul bunurilor ce apartin domeniului public la pozitia 142, 184, 185 si 368, fiind folosite de toate cadrele didactice si toti elevii in procesul de derulare a cursurilor on-line.

Tabletele ce se doresc a se achizitiona prin prezentul proiect urmeaza sa fie date in folosinta tuturor elevilor prin intermediul reprezentantilor legali/tutorilor acestora, pe baza de proces verbal de predare primire.

BENEFICIAR:

ORAS TALMACIU, JUDETUL SIBIU

¹ Conținutul-cadru al studiului de fezabilitate poate fi adaptat, în funcție de specificul și complexitatea obiectivului de investiții propus.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Programul Operațional Competitivitate 2014-2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultura, e-sanătate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Creșterea gradului de utilizare a internetului”

Acțiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanătate și e-cultura”

– SECȚIUNEA E- EDUCATIE

LISTA DE SEMNATURI

ELABORATOR:

SC PTB CONSULT R SRL

Mun.Sibiu, str. George Toparceanu, nr.9.

Tel: 0269 206048

ORC Sibiu: J32 / 55 / 2005

CUI : RO17131582



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Programul Operațional Competitivitate 2014-2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultura, e-sanătate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Cresterea gradului de utilizare a internetului”

Acțiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanătate și e-cultura”

– SECȚIUNEA E- EDUCATIE

COLECTIV DE ELABORARE

PRENUME, NUME

SEMNATURA

CAPITOL

Cristea Cristina

Devize

Parian Dorina

Tehnoredactare

Goia Alina

Tehnoredactare



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Programul Operațional Competitivitate 2014–2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-invatare, e-incluziune, e-cultura, e-sanatate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Cresterea gradului de utilizare a internetului”

Actiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanatate și e-cultura”

– SECTIUNEA E- EDUCATIE

BORDEROU

(A) PIESE SCRISE

1. Informații generale privind obiectivul de investiții

- 1.1. Denumirea obiectivului de investiții
- 1.2. Ordonator principal de credite/investitor
- 1.3. Ordonator de credite (secundar/terțiar)
- 1.4. Beneficiarul investiției
- 1.5. Elaboratorul studiului de fezabilitate

2. Situația existentă și necesitatea realizării obiectivului/proiectului de investiții

- 2.1. Concluziile studiului de fezabilitate (în cazul în care a fost elaborat în prealabil) privind situația actuală, necesitatea și oportunitatea promovării obiectivului de investiții și scenariile/opțiunile tehnico-economice identificate și propuse spre analiză
- 2.2. Prezentarea contextului: politici, strategii, legislație, acorduri relevante, structuri instituționale și financiare
- 2.3. Analiza situației existente și identificarea deficiențelor
- 2.4. Analiza cererii de bunuri și servicii, inclusiv prognoze pe termen mediu și lung privind evoluția cererii, în scopul justificării necesității obiectivului de investiții
- 2.5. Obiective preconizate a fi atinse prin realizarea investiției publice

3. Identificarea, propunerea și prezentarea a minimum două scenarii/opțiuni tehnico-economice pentru realizarea obiectivului de investiții²

Pentru fiecare scenariu/opțiune tehnico-economic(ă) se vor prezenta:

3.1. Particularități ale amplasamentului:

- a) descrierea amplasamentului (localizare - intravilan/extravilan, suprafața terenului, dimensiuni în plan, regim juridic - natura proprietății sau titlul de proprietate, servituți, drept de preempțiune, zonă de utilitate publică, informații/obligații/constrângeri extrase din documentațiile de urbanism, după caz);
- b) relații cu zone învecinate, accesuri existente și/sau căi de acces posibile;
- c) orientări propuse față de punctele cardinale și față de punctele de interes naturale sau construite;
- d) surse de poluare existente în zonă;
- e) date climatice și particularități de relief;

² În cazul în care anterior prezentului studiu a fost elaborat un studiu de fezabilitate, se vor prezenta minimum două scenarii/opțiuni tehnico-economice dintre cele selectate ca fezabile la faza studiu de fezabilitate.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Programul Operațional Competitivitate 2014–2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultura, e-sanătate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Creșterea gradului de utilizare a internetului”

Acțiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanătate și e-cultura”

– SECTIUNEA E- EDUCATIE

f) existența unor:

- rețele edilitare în amplasament care ar necesita relocare/protejare, în măsura în care pot fi identificate;
- posibile interferențe cu monumente istorice/de arhitectură sau situri arheologice pe amplasament sau în zona imediat învecinată; existența condițiilor specifice în cazul existenței unor zone protejate sau de protecție;
- terenuri care aparțin unor instituții care fac parte din sistemul de apărare, ordine publică și siguranță națională;

g) caracteristici geofizice ale terenului din amplasament - extras din studiul geotehnic elaborat conform normativelor în vigoare, cuprinzând:

- (i) date privind zonarea seismică;
- (ii) date preliminare asupra naturii terenului de fundare, inclusiv presiunea convențională și nivelul maxim al apelor freatice;
- (iii) date geologice generale;
- (iv) date geotehnice obținute din: planuri cu amplasamentul forajelor, fișe complexe cu rezultatele determinărilor de laborator, analiza apei subterane, raportul geotehnic cu recomandările pentru fundare și consolidări, hărți de zonare geotehnică, arhive accesibile, după caz;
- (v) încadrarea în zone de risc (cutremur, alunecări de teren, inundații) în conformitate cu reglementările tehnice în vigoare;
- (vi) caracteristici din punct de vedere hidrologic stabilite în baza studiilor existente, a documentărilor, cu indicarea surselor de informare enunțate bibliografic.

3.2. Descrierea din punct de vedere tehnic, constructiv, funcțional-arhitectural și tehnologic:

- caracteristici tehnice și parametri specifici obiectivului de investiții;
- varianta constructivă de realizare a investiției, cu justificarea alegerii acesteia;
- echiparea și dotarea specifică funcțiunii propuse.

3.3. Costurile estimative ale investiției:

- costurile estimate pentru realizarea obiectivului de investiții, cu luarea în considerare a costurilor unor investiții similare, ori a unor standarde de cost pentru investiții similare corelativ cu caracteristicile tehnice și parametrii specifici obiectivului de investiții;
- costurile estimative de operare pe durata normată de viață/de amortizare a investiției publice.

3.4. Studii de specialitate, în funcție de categoria și clasa de importanță a construcțiilor, după caz:

- studiu topografic;
- studiu geotehnic și/sau studii de analiză și de stabilitatea terenului;
- studiu hidrologic, hidrogeologic;



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Programul Operațional Competitivitate 2014–2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-invatare, e-incluziune, e-cultura, e-sanatate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Cresterea gradului de utilizare a internetului”

Actiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanatate și e-cultura”

– SECTIUNEA E- EDUCATIE

- studiu privind posibilitatea utilizării unor sisteme alternative de eficiență ridicată pentru creșterea performanței energetice;
- studiu de trafic și studiu de circulație;
- raport de diagnostic arheologic preliminar în vederea exproprierii, pentru obiectivele de investiții ale căror amplasamente urmează a fi expropriate pentru cauză de utilitate publică;
- studiu peisagistic în cazul obiectivelor de investiții care se referă la amenajări spații verzi și peisajere;
- studiu privind valoarea resursei culturale;
- studii de specialitate necesare în funcție de specificul investiției.

3.5. Grafice orientative de realizare a investiției

4. Analiza fiecărui/fiecărei scenariu/opțiuni tehnico - economic(e) propus(e)

4.1. Prezentarea cadrului de analiză, inclusiv specificarea perioadei de referință și prezentarea scenariului de referință

4.2. Analiza vulnerabilităților cauzate de factori de risc, antropici și naturali, inclusiv de schimbări climatice, ce pot afecta investiția

4.4. Sustenabilitatea realizării obiectivului de investiții:

- a) impactul social și cultural, egalitatea de șanse;
- b) estimări privind forța de muncă ocupată prin realizarea investiției: în faza de realizare, în faza de operare;
- c) impactul asupra factorilor de mediu, inclusiv impactul asupra biodiversității și a siturilor protejate, după caz;
- d) impactul obiectivului de investiție raportat la contextul natural și antropic în care acesta se integrează, după caz.

4.5. Analiza cererii de bunuri și servicii, care justifică dimensionarea obiectivului de investiții

4.6. Analiza financiară, inclusiv calcularea indicatorilor de performanță financiară: fluxul cumulat, valoarea actualizată netă, rata internă de rentabilitate; sustenabilitatea financiară

4.7. Analiza economică, inclusiv calcularea indicatorilor de performanță economică: valoarea actualizată netă, rata internă de rentabilitate și raportul cost-beneficiu sau, după caz, analiza cost-eficacitate

4.8. Analiza de senzitivitate

4.9. Analiza de riscuri, măsuri de prevenire/diminuare a riscurilor

5.Scenariul/Optiunea tehnico-economic(ă) optim(ă), recomandat(ă)

5.1. Comparăția scenariilor/opțiunilor propuse, din punct de vedere tehnic, economic, financiar, al sustenabilității și riscurilor



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Programul Operațional Competitivitate 2014–2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultura, e-sanătate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Creșterea gradului de utilizare a internetului”

Acțiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanătate și e-cultura”

– SECTIUNEA E- EDUCATIE

5.2. Selectarea și justificarea scenariului/opțiunii optim(e) recomand at(e)

5.3. Descrierea scenariului/opțiunii optim(e) recomand at(e) privind:

- a) obținerea și amenajarea terenului;
- b) asigurarea utilităților necesare funcționării obiectivului;
- c) soluția tehnică, cuprinzând descrierea, din punct de vedere tehnologic, constructiv, tehnic, funcțional-arhitectural și economic, a principalelor lucrări pentru investiția de bază, corelată cu nivelul calitativ, tehnic și de performanță ce rezultă din indicatorii tehnico-economici propuși;
- d) probe tehnologice și teste.

5.4. Principalii indicatori tehnico-economici aferenți obiectivului de investiții:

- a) indicatori maximali, respectiv valoarea totală a obiectului de investiții, exprimată în lei, cu TVA și, respectiv, fără TVA, din care construcții-montaj (C+M), în conformitate cu devizul general;
- b) indicatori minimali, respectiv indicatori de performanță - elemente fizice/capacități fizice care să indice atingerea țintei obiectivului de investiții - și, după caz, calitativi, în conformitate cu standardele, normativele și reglementările tehnice în vigoare;
- c) indicatori financiari, socioeconomi, de impact, de rezultat/operare, stabiliți în funcție de specificul și ținta fiecărui obiectiv de investiții;
- d) durata estimată de execuție a obiectivului de investiții, exprimată în luni.

5.5. Prezentarea modului în care se asigură conformarea cu reglementările specifice funcțiunii preconizate din punctul de vedere al asigurării tuturor cerințelor fundamentale aplicabile construcției, conform gradului de detaliere al propunerilor tehnice

5.6. Nominalizarea surselor de finanțare a investiției publice, ca urmare a analizei financiare și economice: fonduri proprii, credite bancare, alocații de la bugetul de stat/bugetul local, credite externe garantate sau contractate de stat, fonduri externe nerambursabile, alte surse legal constituite.

6. Urbanism, acorduri și avize conforme

6.1. Certificatul de urbanism emis în vederea obținerii autorizației de construire

6.2. Extras de carte funciară, cu excepția cazurilor speciale, expres prevăzute de lege

6.3. Actul administrativ al autorității competente pentru protecția mediului, măsuri de diminuare a impactului, măsuri de compensare, modalitatea de integrare a prevederilor acordului de mediu în documentația tehnico-economică

6.4. Avize conforme privind asigurarea utilităților

6.5. Studiu topografic, vizat de către Oficiul de Cadastru și Publicitate Imobiliară



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Programul Operațional Competitivitate 2014–2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-invatare, e-incluziune, e-cultura, e-sanatate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Cresterea gradului de utilizare a internetului”

Actiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanatate și e-cultura”

– SECTIUNEA E- EDUCATIE

6.6. Avize, acorduri și studii specifice, după caz, în funcție de specificul obiectivului de investiții și care pot condiționa soluțiile tehnice

7. Implementarea investiției

7.1. Informații despre entitatea responsabilă cu implementarea investiției

7.2. Strategia de implementare, cuprinzând: durata de implementare a obiectivului de investiții (în luni calendaristice), durata de execuție, graficul de implementare a investiției, eșalonarea investiției pe ani, resurse necesare

7.3. Strategia de exploatare/operare și întreținere: etape, metode și resurse necesare

7.4. Recomandări privind asigurarea capacității manageriale și instituționale

8. Concluzii și recomandări

Alte detalii relevante sau care susțin/descriu mai clar anumite puncte din proiect.

(B) PIESE DESENATE

În funcție de categoria și clasa de importanță a obiectivului de investiții, piesele desenate se vor prezenta la scări relevante în raport cu caracteristicile acestuia, cuprinzând:

1. plan de amplasare în zonă;

2. plan de situație;

3. planuri generale, fațade și secțiuni caracteristice de arhitectură cotate, scheme de principiu pentru rezistență și instalații, volumetrii, scheme funcționale, izometrice sau planuri specifice, după caz;

4. planuri generale, profile longitudinale și transversale caracteristice, cotate, planuri specifice, după caz.

NU ESTE CAZUL



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Programul Operațional Competitivitate 2014–2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultura, e-sanătate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Creșterea gradului de utilizare a internetului”

Acțiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanătate și e-cultura”

– SECTIUNEA E- EDUCATIE

1. INFORMATII GENERALE PRIVIND OBIECTIVUL DE INVESTITII

1.1. Denumirea obiectivului de investiții:

**IMBUNATATIREA INFRASTRUCTURII TIC IN DOMENIUL E-EDUCATIE,
ORAS TALMACIU, JUDETUL SIBIU**

1.2. Ordonator principal de credite/investitor:

BASARABA NICOLAE PETRU – în calitate de reprezentant legal și primar al Orasului
Talmaciu, Judetul Sibiu

1.3. Ordonator de credite (secundar/terțiar)

NU ESTE CAZUL

1.4. Beneficiarul investiției

UAT ORAS TALMACIU, JUDETUL SIBIU

1.5. Elaboratorul studiului de fezabilitate

SC PTB CONSULT R SRL

Mun.Sibiu, str. George Toparceanu, nr.9.

Tel: 0269 206048

ORC Sibiu: J32 / 55 / 2005

CUI : RO17131582



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Programul Operațional Competitivitate 2014–2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-invatare, e-incluziune, e-cultura, e-sanatate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Cresterea gradului de utilizare a internetului”

Actiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanatate și e-cultura”

– SECTIUNEA E- EDUCATIE

2. SITUAȚIA EXISTENTA ȘI NECESITATEA REALIZĂRII OBIECTIVULUI DE INVESTIȚII

2.1. Concluziile studiului de fezabilitate (în cazul în care a fost elaborat în prealabil) privind situația actuală, necesitatea și oportunitatea promovării obiectivului de investiții și scenariile/opțiunile tehnico-economice identificate și propuse spre analiză

NU ESTE CAZUL

Pentru acest proiect nu este necesar efectuarea unui studiu de fezabilitate.

2.2. Prezentarea contextului: politici, strategii, legislație, acorduri relevante, structuri instituționale și financiare

În contextul creșterii numărului de persoane și de țări membre ale UE afectate de virusul SARS - COV – 2 (coronavirus) s-a solicitat Comisiei Europene să pună în aplicare o strategie comună la nivelul UE în vederea unei mai bune coordonări a eforturilor pentru a reduce impactul provocat de noul virus.

În acest context s-a stabilit la nivelul Comisiei Europene formele de sprijin pe care le asigură sau le acordă statele membre.

În contextul epidemiologic actual, generat de virusul SARS-COV-2 care produce boala COVID 19 și care a ajuns să fie, în momentul de față, una dintre cele mai severe pandemii din istoria omenirii, desfășurarea de activități didactice presupune adoptarea unei serii de măsuri necesare pentru desfășurarea în bune condiții a procesului educațional atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice, pentru a evita o creștere rapidă a infecției cu coronavirus, dar și pentru a crea condițiile necesare desfășurării activităților didactice.

Astfel una dintre măsurile ce trebuie adoptate este asigurarea accesului elevilor la procesul de învățare în mediul on-line. Măsura are în vedere dotarea elevilor și a cadrelor didactice cu echipamente mobile din domeniul tehnologiei informației de tipul tabletelor școlare, abonament internet precum și a altor echipamente/dispozitive electronice, astfel încât orele de pregătire din timpul activităților didactice să se poată desfășura on-line, pentru a evita aglomerația și contactul direct al: elev – profesor, elev - elev, precum și pentru a preveni riscul de infectare și răspândire cu coronavirusul SARS-CoV-2, fapt care ar pune în pericol desfășurarea în condiții normale a tuturor activităților didactice necesare procesului de învățământ

Această măsură vizează interesul strategic NAȚIONAL în a asigura desfășurarea în bune condiții a procesului de învățământ.

Prezenta oportunitate de finanțare nerambursabilă, respectiv Programul Operațional Competitivitate 2014–2020, Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”, Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-invatare, e-incluziune, e-cultura, e-sanatate”, Obiectiv Specific OS 2.4 – „Cresterea gradului de utilizare a internetului”, Actiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Programul Operațional Competitivitate 2014–2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultura, e-sanatate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Creșterea gradului de utilizare a internetului”

Acțiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanatate și e-cultura”

– SECTIUNEA E- EDUCATIE

a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanatate și e-cultura” – SECTIUNEA E- EDUCATIE, a fost elaborată pentru VREMURILE actuale în vederea prevenirii răspândirii SARS-COV-2.

Investiția aferentă prezentului proiect este **necesară** și **oportună** întrucât prin implementarea prezentului proiect, se propune dotarea unităților de învățământ în vederea: **DEFASURĂRII SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMANT LA DISTANȚĂ** prin achiziționarea de echipamente necesare desfășurării cursurilor on-line și a tuturor elementelor necesare în vederea unei funcționări ON-LINE cât mai optime, benefice și sigure **MASURI** atât pentru **COPIL** cât și pentru cadrul didactic.

2.3. Analiza situației existente și identificarea deficiențelor

În prezent la nivelul Orașului Talmaciu, județul Sibiu, respectiv la nivelul Liceului Tehnologic „JOHANNES LEBEL” Talmaciu care are în structura Liceul Tehnologic „JOHANNES LEBEL” Talmaciu, Școala Gimnazială Talmaciu și Școala Gimnazială Talmacel nu există infrastructura informatică necesară în vederea desfășurării activităților didactice în mediu on-line, în vederea evitării creerii de aglomeratii precum și a contactului direct al elevilor cu profesorii și a elevilor între ei și pentru a preveni riscul de infectare cu coronavirusul SARS-CoV-2.

Participarea elevilor la activitățile educaționale on-line, în această perioadă, a depins de accesul acestora la infrastructura casnică și dotarea gospodăriilor cu conexiune la internet, cu laptop / computer personal / imprimantă (sau telefon mobil sau tabletă), precum și de sprijinul pe care părinții l-au putut oferi propriilor copii în accesarea lecțiilor și a resurselor de învățare oferite de cadrele didactice.

În situația existentă (necesitatea desfășurării orelor on-line) s-au identificat **dificultăți** și **repercursiuni** rezultate din lipsa sau slaba dotare în infrastructura tehnologică și pedagogică, respectiv:

- lipsa instrumentelor pentru gestionarea clasei, pentru feedback și evaluare, dificultăți de ordin tehnic – platforme care trebuie instalate, care nu funcționează;
- lipsa suportului pedagogic pentru realizarea de activități de învățare suficient de eficiente și/ sau atractive pentru toți elevii;
- lipsa instrumentelor potrivite pentru predare-învățare-evaluare la fiecare disciplină de învățământ;
- lipsa conținutului educațional (resurse digitale) în domeniul disciplinei;
- lipsa unui computer suficient de performant și lipsa timpului necesar pentru înțelegerea și utilizarea adecvată a instrumentelor și resurselor digitale.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Programul Operațional Competitivitate 2014–2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultura, e-sanătate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Creșterea gradului de utilizare a internetului”

Actiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanătate și e-cultura”

– SECTIUNEA E- EDUCATIE

Pe de altă parte, dificultățile elevilor constituie impedimente serioase pentru învățare: dificultăți tehnice – conectare complicată pe anumite platforme, restricții de acces, limitări de browser, instalări de programe suplimentare, lipsa obișnuinței de a învăța cu ajutorul noilor tehnologii, nivelul insuficient al competențelor digitale, lipsa unui computer/ tabletă/ telefon smart, lipsa unui program bine structurat, determinând sincope în învățare, lipsa controlului și monitorizării constante a activității lor, acces limitat la Internet, lipsa suportului/ lipsa de interes/ interdicții din partea adulților.

În plus, sunt familii cu mai mulți copii în care părinții care lucrează de acasă trebuie să împartă resursele TIC și spațiul de lucru cu copiii lor. ”Părinții fără competențe digitale, mai ales cei care nu lucrează de acasă și sunt plecați în timpul zilei, nu pot sprijini copiii în vederea utilizării adecvate a resurselor online, iar imposibilitatea interacțiunii fizice face dificilă învățarea în grupul de egali”. Multora dintre elevi le lipsește o imprimantă și consumabile necesare tipăririi fișelor de lucru sau a materialelor primite.

2.4. Analiza cererii de bunuri și servicii, inclusiv prognoze pe termen mediu și lung privind evoluția cererii, în scopul justificării necesității obiectivului de investiții

Pandemia generată de boala COVID 19 nu da semne de stopare, cazurile de îmbolnavire sunt într-o continuă creștere iar până la acest moment nu a fost dezvoltat un vaccin împotriva acestui virus.

În contextul în care există tot mai multe cazuri de îmbolnavire, dar activitățile de zi cu zi trebuie să își urmeze cursul, întoarcerea la școală este una din cele mai mari provocări anuale ale părinților și copiilor.

Pentru a veni în sprijinul desfășurării în bune condiții a activităților didactice este impetuos necesar dotarea elevilor cu echipamente mobile din domeniul tehnologiei informației de tipul tabletelor școlare precum și dotarea unităților de învățământ cu echipamente/dispozitive electronice necesare desfășurării activității didactice în mediu on-line .

În România, majoritatea școlilor nu dispun de o platformă online de învățare la distanță, precum nici de dotarea tehnică suficientă.

Motivația rămâne un factor esențial în tot acest proces. Este vorba despre motivația cadrelor didactice de a proiecta și a desfășura activități de învățare semnificative, autentice, dar și de motivația elevilor pentru învățare. Diferența este că acum feedbackul elevilor este mai dificil de obținut, iar dificultățile tehnice constituie un impediment serios. Cadrele didactice trebuie să dea dovadă de creativitate pedagogică pentru a trece dincolo de zona de confort pentru a face lucrurile ALTFEL în această perioadă.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Programul Operațional Competitivitate 2014–2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultura, e-sanatate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Creșterea gradului de utilizare a internetului”

Acțiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanatate și e-cultura”

– SECTIUNEA E- EDUCATIE

2.5. Obiective preconizate a fi atinse prin realizarea investiției publice

Obiectivul general al prezentului proiect îl constituie asigurarea accesului tuturor elevilor la procesul de învățare în mediul on-line.

OBIECTIVELE PROIECTULUI

Obiectivul general al proiectului este dezvoltarea și modernizarea sistemului educațional preuniversitar prin crearea de competențe digitale, de utilizare a tehnologiei informației, pentru cunoașterea și rezolvarea de probleme, inclusiv competențe axiologice sau de valorizare, necesare pentru participarea activă și responsabilă a grupului de beneficiari vizați, pe toată perioada de pandemie, perioada determinată de virusul SARS-COV-2.

Obiectivele specifice ale proiectului urmaresc:

- dotarea elevilor cu echipamente mobile din domeniul tehnologiei informației de tipul tabletelor școlare, precum și a altor echipamente/dispozitive electronice, astfel încât orele de pregătire din timpul activităților didactice să se poată desfășura on-line, pentru a evita contactul direct al elevilor cu profesorii și cu ceilalți elevi, precum și pentru a prevenii riscul de infectare cu coronavirusul SARS-CoV-2, fapt care ar pune în pericol desfășurarea în condiții normale a tuturor activităților didactice necesare procesului de învățământ;
- dezvoltarea și implementarea de aplicații software educationale pentru desfasurarea orelor virtuale colaborative destinate elevilor de liceu, învățământ profesional, școala gimnazială și primară, în funcție de cerințele programei și aliniate la standardele internaționale de curriculum și calitate;
- creșterea nivelului de utilizare a tehnologiei informației în procesul de predare-învățare- evaluare și sporirea competențelor TIC a grupului de beneficiari;
- dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru utilizarea TIC ca resursă de predare și integrarea acesteia în educație

Asigurarea egalității de șanse în sistemul educațional românesc având în vedere contextul epidemiologic actual este impetuos necesar.

Inegalitatea de șanse la educație este una dintre provocările fundamentale ale sistemului de învățământ românesc întrucât o pondere ridicată a persoanelor tinere se afla în risc de sărăcie sau excluziune socială, iar efectele acestor probleme din societate se regăsesc în sistemul educațional, școala reușind într-o mică măsură să atenueze dezavantajele socio-familiale ale elevilor. În contextul întreruperii activităților uzuale, generate de pandemia cu SARS - CoV - 2, elevii dezavantajați socio-economic au o probabilitate mai mare să se deconecteze de școală. Deconectarea de școală se află în strânsă legătură cu abandonul școlar și rezultate școlare slabe.

De asemenea se dorește asigurarea unui cadru de politici educationale și practici care să împiedice răspândirea virusului SARS - COV – 2, pentru a nu pune în pericol sănătatea elevilor, a



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Programul Operațional Competitivitate 2014–2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultura, e-sanătate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Creșterea gradului de utilizare a internetului”

Acțiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanătate și e-cultura”

– SECTIUNEA E- EDUCATIE

famiilor acestora, a cadrelor didactice și a personalului tehnic, auxiliar care fac parte din structura Liceului Tehnologic „JOHANNES LEBEL” Talmaciu.

Este evident faptul că în acest an școlar, dar cu siguranță și în cel care urmează, în absența unui vaccin eficient sistemul educațional este și va fi afectat de evoluția epidemiei de SARS - COV – 2 motiv pentru carea este absolut necesar asigurarea accesului tuturor elevilor la procesul de învățare în mediul on-line.

GRUP TINTA (Beneficiari directi)

Dintre categoriile de grup ținta prevăzute în ghidul solicitantului aplicabil, grupul ținta al proiectului vizează 2 categorii distincte, stabilite în concordanță cu obiectivele, activitățile și indicatorii proiectului, respectiv:

- Elevii Liceului Tehnologic „JOHANNES LEBEL” Talmaciu care are în structura Liceul Tehnologic „JOHANNES LEBEL” Talmaciu, Școala Gimnazială Talmaciu și Școala Gimnazială Talmacel;
- Cadrele didactice care își desfășoară activitatea la nivelul structurii Liceului Tehnologic „JOHANNES LEBEL” Talmaciu;

Ca dimensiune, grupul ținta al proiectului este format din 65 cadre didactice din învățământul preuniversitar și 785 elevi din cadrul structurii Liceului Tehnologic „JOHANNES LEBEL” Talmaciu.

Achiziția și implementarea echipamentelor TIC, conduc la includerea tuturor elevilor în învățământul de masă care să se poată desfășura în on-line. Activitățile pe care le vor dezvolta prin proiect cadrele didactice, personalul de sprijin, managerii școlari și echipa de implementare din cadrul primăriei vor conduce, pe viitor, la schimbarea mentalității părinților elevilor.

Aceștia vor fi implicați tot mai mult în activitățile cu copiii lor, se va crea un parteneriat viabil școală-părinți-comunitate.

Autoritățile locale vor fi mai aproape de școli văzând îmbunătățirea situației școlare a elevilor și calitatea educației implementate în acestea și vor sprijini prin diverse modalități, în viitor, aceste școli. Materialele realizate și utilizate în educație de către membrii grupului ținta devin o sursă de informare și un model de bune practici care va fi utilizat și de alte unități școlare, alți elevi, alte autorități - factor de multiplicare a efectului proiectului. De asemenea, pentru asigurarea continuității acestui demers educațional, cadrele didactice care primesc pachetul de susținere IT vor avea mereu acces la punerea în practică a programei școlare.

De asemenea beneficiile implementării prezentului proiect sunt:

- Susținerea on-line a cursurilor în cazul menținerii STĂRII DE URGENȚĂ sau ori de câte ori se declanșează o STĂRE DE URGENȚĂ;



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Programul Operațional Competitivitate 2014–2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultura, e-sanătate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Creșterea gradului de utilizare a internetului”

Acțiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanătate și e-cultura”

– SECȚIUNEA E- EDUCATIE

- programa scolara poate fii parcursa, sustinuta si predata de catre cadrele didactice – elevilor in mediul on-line;
- Sustinerea on-line a materilor in cazul in care unu sau mai multi copii sunt la domiciliu si nu pot sa participe la cursurile fizice sustinute in saliile de clasa;
- Posibilitatea de a fii mereu la zi cu materia ce se preda la scoala.

Pentru ca obiectivele preconizate prin proiect sa fi atinse au fost stabiliti urmatorii indicatori de proiect:

- Indicatori de realizare – a caror valoare tinta se masoara la sfarsitul perioadei de implementare;
- indicatori de rezultat – a caror valoare se masoara la sfarsitul perioadei de durabilitate;

INDICATORI PRESTABILITI DE PROIECT

INDICATOR DE REALIZARE	Unitate măsură	Valoare țintă
Număr de elevi din învățământul preuniversitar de stat sprijiniți cu echipamente mobile IT pentru a participa la cursuri on-line	NUMĂR	785
Număr de clase din unitatea/unitățile de învățământ preuniversitar sprijinite cu echipamente/dispozitive IT pentru a participa la cursuri on-line	NUMĂR	57
Număr de profesori din unitatea/unitățile de învățământ preuniversitar sprijiniți cu echipamente/dispozitive IT pentru a participa la cursuri on-line	NUMĂR	65

INDICATORI DE REZULTAT

DENUMIRE INDICATOR	Unitate măsură	Anul de referință	Valoare referință	Valoare țintă
3S48: utilizatori de servicii și aplicații digitale (numărul de indivizi care utilizează instrumente OER)	NUMĂR	2020-2025	850	850



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Programul Operațional Competitivitate 2014–2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-invatare, e-incluziune, e-cultura, e-sanatate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Cresterea gradului de utilizare a internetului”

Actiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanatate și e-cultura”

– SECTIUNEA E- EDUCATIE

3. IDENTIFICAREA, PROPUNEREA SI PREZENTAREA OPTIUNII TEHNICO-ECONOMICE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVULUI DE INVESTITII

În vederea implementării proiectului pentru realizarea obiectivului de investiție se propune achiziționarea de echipamente IT cu caracteristici tehnice net superioare dar în aceleași valori specificate în ghidul solicitantului, astfel respectându-se cerințele minimale tehnice dar și cerințele economice. Pentru susținerea celor prezentate anterior atasăm prezentului memoriu ofertele tehnico-financiare obținute de la diverși furnizori.

3.1. Particularități ale amplasamentului:

a) descrierea amplasamentului

Echipamentele ce se achiziționează prin implementarea prezentului proiect de UAT Oras Talmaciu: tablete scolare cu abonament la internet pe minim 24 luni, echipamente IT (table interactive, laptop-uri, routere, camere web) vor fi repartizate la unitățile școlare aferente Liceului Tehnologic „JOHANNES LEBEL” Talmaciu care are în structura Liceul Tehnologic „JOHANNES LEBEL” Talmaciu, Școala Gimnazială Talmaciu și Școala Gimnazială Talmacel;

b) relații cu zone învecinate, accesuri existente și/sau căi de acces posibile;

TĂLMACIU este un oraș în județul Sibiu, Transilvania, România, format din localitatea componentă Tălmaciu (reședința), și din satele Colonia Tălmaciu și Tălmăcel.

Conform ultimului recensământ publicat de Institutul Național de Statistică, Orașul Talmaciu are o populație de 6905 locuitori, se află la o distanță de 18 kilometri de municipiul Sibiu, în direcția Râmnicu Vâlcea, pe drumul național 7 și pe linia de cale ferată care leagă Transilvania de Oltenia. Localitatea este străbătută de râul Cibin (afluent al Oltului) și de râul Sadu, afluent al Cibinului.

Orașul Tălmaciu este localizat în sudul județului Sibiu, între 28°41' – 24°55' longitudine estică și între 45°30' – 46°10' latitudine nordică, fiind cuprins între depresiunea Sibiului, Carpații Meridionali și Podișul Hârtibaciului.

Localitatea este așezată pe unul din bratele râului Cibin, pe malul drept în cursul inferior. Brat ce este fragmentat de apele Sadului și Tălmăcuțului, afluenți ai râului Cibin, la cca 18 km de municipiul Sibiu.

Orașul Tălmaciu se învecinează cu:

- județul Vâlcea – la Sud;
- Turnu-Rosu – la Sud-Est;
- Boița – la Sud
- Bradu, Racovița, Sebesul de Jos – la Est;
- Sadu – la Vest;
- munții – la Sud-Vest;



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Programul Operațional Competitivitate 2014–2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultura, e-sanătate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Creșterea gradului de utilizare a internetului”

Acțiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanătate și e-cultura”

– SECȚIUNEA E- EDUCATIE

- Veștem – la Nord.

Hotarul localității are următoarele repere:

- granița dintre Tălmăciu-Sadu este delimitată de Pârâul Lupului.
- granița dintre Tălmăciu-Veștem-Șelimbar este reprezentată de Pășunea Balta Neagră – Pădurea
- Tălmăciu II – Râura.
- granița dintre Tălmăciu- Racovița este reprezentată de terenul arabil numit Carpone.
- granița dintre Tălmăciu-Turnu-Roșu este stabilită de Lunca Oltului.

c) orientări propuse față de punctele cardinale și față de punctele de interes naturale sau construite;

Coordonate: 28°41' – 24°55' longitudine estică și între 45°30' – 46°10' latitudine nordică

d) surse de poluare existente în zonă;

NU ESTE CAZUL

e) date climatice și particularități de relief;

Clima locului este temperat continentală, vegetația predominantă este cea de silvostepă, cu o puternică despadurire, suprafața pădurilor reprezentând 2,8 % din suprafața agricolă a comunei. Fauna corespunde zonei de vegetație semnalându-și prezența iepurii, vulpile și foarte rar caprioarele în special lopătarii, mistreții și lupul. Referindu-ne la structura culturilor se poate constata că la nivelul comunei sunt cultivate în proporție majoritară plantele prasitoare dar și într-o proporție destul de bună și plante neprasitoare realizând și producții medii destul de bune. Se cultivă mai frecvent graul, porumb, orz, sfecla de zahăr, sfecla furajeră.

Pentru prezenta investiție nu sunt necesare informații privind seismicitatea.

f) existența unor:

- rețele edilitare în amplasament care ar necesita relocare/protejare, în măsura în care pot fi identificate;
- posibile interferențe cu monumente istorice/de arhitectură sau situri arheologice pe amplasament sau în zona imediat învecinată; existența condițiilor specifice în cazul existenței unor zone protejate sau de protecție;
- terenuri care aparțin unor instituții care fac parte din sistemul de apărare, ordine publică și siguranță națională;

NU ESTE CAZUL

g) caracteristici geofizice ale terenului din amplasament

NU ESTE CAZUL

3.2. Descrierea din punct de vedere tehnic, constructiv, funcțional-arhitectural și tehnologic

TABLETE SCOLARE SI ALTE ECHIPAMENTE/DISPOZITIVE ELECTRONICE

Nr. crt.	ECHIPAMENT	CARACTERISTICI MINIMALE PRODUS CONFORM GHIDULUI SOLICITANTULUI	CARACTERISTICI MINIMALE PRODUS PROPUȘ PRIN PROIECT
1.	Tableta pentru uz scolar + acces internet minim 24 luni 785 BUC	Tehnologie Rețea - GSM I HSPA / LTE, va funcționa în orice rețea publică de telefonie mobilă. Cartela SIM - 1 slot pentru cartela SIM accesibil din exterior, compatibil cu modelul de SIM oferat. 3G - DA 4G - DA Husă protecție - Dedicată, tip TPU, să ofere protecție împotriva zgârieturilor și șocurilor, margine care să protejeze ecranul, sa ofere functionalitatea tip stand (inel, pliere, etc.) Ecran - Ecran IPS / TFT LCD capacitate minim 16M culori, rezoluție 1280 x 800 pixels, raport 16:10, dimensiune 10", raportul dintre ecran și corpul tabletei minim 70%. Sistem operare - Android 10 certificat GMS (Google Mobile Services), cu support oficial asigurat de producator pentru upgrade la cel puțin o versiune ulterioara Tip extensii suportate - TXT, EPUB, PDF, WORD, EXCEL, POWERPOINT, JPG, JPEG, GIF, BMP, PNG, MP3, WMA, WAV, OGG, FLAC, AC-3, MEPG 1/2/4, H.263/H.264 CPU - Quad-core 1.5 GHz, 64bit.	Tehnologie Rețea - GSM I HSPA / LTE, va funcționa în orice rețea publică de telefonie mobilă. Cartela SIM - 1 slot pentru cartela SIM accesibil din exterior, compatibil cu modelul de SIM oferat. 3G - DA 4G - DA Husă protecție - Dedicată, tip TPU, să ofere protecție împotriva zgârieturilor și șocurilor, margine care să protejeze ecranul, sa ofere functionalitatea tip stand (inel, pliere, etc.) Ecran - Ecran IPS touchscreen, capacitive, multitouch, capacitate minim 16M culori, rezoluție 1280 x 800 pixels, raport 16:10, dimensiune 10.1", raportul dintre ecran și corpul tabletei minim 70%. Sistem operare - Android 10 certificat GMS (Google Mobile Services), cu support oficial asigurat de producator pentru upgrade la cel puțin o versiune ulterioara Software acces la magazinul de aplicatii Google Play Store si cu suita de aplicatii Office instalata (Word, Excel, PowerPoint – citire si scriere, PDF – citire) Tip extensii suportate - TXT, EPUB, PDF, WORD, EXCEL, POWERPOINT, JPG, JPEG, GIF, BMP, PNG, MP3, WMA, WAV, OGG, FLAC, AC-3, MEPG 1/2/4, H.263/H.264 CPU - Quad-core 8X1.5 GHz, 64bit.

Programul Operațional Competitivitate 2014–2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”
Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-invatare, e-incluziune, e-cultura, e-sanatate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Cresterea gradului de utilizare a internetului”

Actiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanatate și e-cultura” – SECTIUNEA E-EDUCATIE

		<p>Memorie - 16GB internă, 2GB RAM</p> <p>Memorie externă - Slot dedicat microSD / microSDXC cu suport până la 128GB</p> <p>WLAN - Wi-Fi 802.11 b/g/n</p> <p>Bluetooth - 4.0</p> <p>GPS - A-GPS, GLONASS</p> <p>Camera foto spate - 5 MP, AF, înregistrare video 1080p@30fps</p> <p>Camera foto față - 2 MP</p> <p>Sunet - Încorporat difuzor, conectivitate jack 3.5mm</p> <p>Microfon - Încorporat</p> <p>USB - USB Type-C sau micro USB 2.0 care să permită și transfer de date</p> <p>Baterie - Li-Po 5000 mAh</p> <p>Valori SAR EU - Se impune respectarea standardelor, conform reglementărilor Comisiei Europene pentru dispozitive mobile. Limita recomandată de Consiliul Uniunii Europene fiind de 2.0W/kg în medie peste 10 g de țesut care absoarbe cel mai mult semnal (IEC 62209-1)</p> <p>Greutate - Maxim 550g fără husă de protecție</p> <p>Producatorul / furnizorul tabletelor va oferi update-urile oficiale ale versiunii instalate de Android periodic și va pune la dispoziție o secțiune online dedicată accesării informațiilor referitoare la produs (exemplu dar fără a se limita la: detalii tehnice model, contact distribuitori și rețea service, update-uri, upgrade-uri. etc.)</p> <p>Tabletele vor fi livrate cu ambalajul, manualul/instrucțiunile de utilizare și certificat de garanție inscripționate în limba română.</p> <p>Tabletele vor fi livrate cu încărcător tip UE (RO) și cablu de date care să permită transferul de date cât și încărcarea dispozitivului, cu o lungime de minim 1 metru.</p>	<p>Memorie - 32GB internă, 3GB RAM</p> <p>Memorie externă - Slot dedicat microSD / microSDXC cu suport până la 128GB</p> <p>WLAN - Wi-Fi 802.11 b/g/n</p> <p>Bluetooth - 4.0</p> <p>GPS - A-GPS, GLONASS</p> <p>Camera foto spate - 5 MP, AF, înregistrare video 1080p@30fps</p> <p>Camera foto față - 2 MP</p> <p>Sunet - Încorporat difuzor, conectivitate jack 3.5mm</p> <p>Microfon - Încorporat</p> <p>USB - USB Type-C sau micro USB 2.0 care să permită și transfer de date</p> <p>Baterie - Li-Po 6000 mAh</p> <p>Valori SAR EU - Se impune respectarea standardelor, conform reglementărilor Comisiei Europene pentru dispozitive mobile. Limita recomandată de Consiliul Uniunii Europene fiind de 2.0W/kg în medie peste 10 g de țesut care absoarbe cel mai mult semnal (IEC 62209-1)</p> <p>Greutate - Maxim 550g fără husă de protecție</p> <p>Producatorul / furnizorul tabletelor va oferi update-urile oficiale ale versiunii instalate de Android periodic și va pune la dispoziție o secțiune online dedicată accesării informațiilor referitoare la produs (exemplu dar fără a se limita la: detalii tehnice model, contact distribuitori și rețea service, update-uri, upgrade-uri. etc.)</p> <p>Tabletele vor fi livrate cu ambalajul, manualul/instrucțiunile de utilizare și certificat de garanție inscripționate în limba română.</p> <p>Tabletele vor fi livrate cu încărcător tip UE (RO) și cablu de date care să permită transferul de date cât și încărcarea dispozitivului, cu o lungime de minim 1 metru.</p>
2.	Laptop	<p>Intel i3 generația 10 sau echivalent (scor minimum de 4.000 pe cpubenchmark.net)</p> <p>Display 15"-16", HD</p>	<p>Intel i5 generația 10 sau echivalent (scor minimum de 7990 pe cpubenchmark.net)</p> <p>Display 15.6", HD</p>

Programul Operațional Competitivitate 2014–2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”
Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-invatare, e-incluziune, e-cultura, e-sanatate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Cresterea gradului de utilizare a internetului”

Actiunea 2.3.3 – „Imbunatatirea continutului digital si a infrastructurii TIC sistemice in domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanatate si e-cultura” – SECTIUNEA E-EDUCATIE

65 BUC	Memorie RAM: minimum 8GB, DDR4	Memorie RAM: minimum 16GB, DDR4
	SSD: minimum 256GB	SSD: minimum 512GB
	Placă video inclusă	Placă video inclusă
	Camera web inclusă	Camera web inclusă
	Conectivitate: wireless 802.11 ac, LAN 10/100/1000, bluetooth 4.2	Conectivitate: wireless 802.11 ac, LAN 10/100/1000, bluetooth 4.2
	Porturi: HDMI, USB 2.0, USB 3.0, RJ45, Audio jack combo	Porturi: HDMI, USB 2.0, USB 3.0, RJ45, Audio jack combo
	Greutate: mai mica de 2 Kg	Greutate: mai mica de 2 Kg
	Sistem de operare: in functie de necesar	Sistem de operare: in functie de necesar
		Geanta transport
		Mouse wireless
3. Tabla interactiva 57 - BUC		Antivirus 24 luni
		Tabla Interactiva cu diagonala de minimum 98” Trebuie să se poată integra nativ cu soluțiile de învățământ la distanță prin următoarele aplicații: Zoom, Google Meet, Hangouts, StarLeaf, Microsoft Teams si orice alta aplicatie de invatamant la distanta sau videoconferinta spijinind modul de predare interactiv. Pachet format din:
		Tabla interactiva
		Videoproiector
		Suport videoproiector
		Stilus / pen interactiv
		Modul conectare wireless USB
		Software in limba Romana
		Specificatii complete videoproiector:
		Rezolutie: minium 1280x800 WXGA
		Luminozitate: minimum 3600 Lumeni
		Contrast: 20.000:1
		Specificatii complete Tabla Interactiva:
		Dimensiuni: maximum 2070 x 1250 mm
		Diagonala zona activa: minimum 1950 mm x 1130 mm
		Rezolutie: minimum 32768x32768
		Modalitate de scriere: Deget/Marker
		Stilus / pen interactiv cu 4 culori (Negru, Rosu, Verde, Albastru)
		Markere incluse: 4
		Sisteme de operare compatibile: Windows 10 sau echivalent
	Incinte acustice integrate pentru table interactiva	

Programul Operațional Competitivitate 2014–2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”
Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultura, e-sanatate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Cresterea gradului de utilizare a internetului”

Actiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanatate și e-cultura” – SECȚIUNEA E-EDUCAȚIE

			Casti cu microfon cu conectivitate fara fir
			Cablu HDMI 10m T-T
			Tehnologie Multi-Touch ce permite utilizarea tablei de pana la 10 utilizatori simultan (6 in versiunea wireless)
			Cu proprietati anti-zgarire, anti-reflexie si anti-stralucire, optimizata pentru proiectie
			Functii avansate de inregistrare, salvare si reacesare a lectiilor intr-un numar mare de formate (word, pdf, jpeg, etc)
			Functie Text-to-Speech care pronunta cuvintele testate/scrise, utila pentru persoanele cu deficient de vedere
4.	Router wireless 4 - BUC	Porturi LAN: 4 x LAN	Porturi LAN: 4 x LAN
		Porturi WAN: 1 x WAN	Porturi WAN: 1 x WAN
		Porturi LAN/WAN: 10/100/1000 Mbps	Porturi LAN/WAN: 10/100/1000 Mbps
		Frecventa: 2.4 / 5 GHz	Frecventa: 2.4 / 5 GHz
		Standarde: IEEE 802.11ac/n 5 GHz, IEEE 802.11n/b/g 2.4 GHz	Standarde: IEEE 802.11ac/n 5 GHz, IEEE 802.11n/b/g 2.4 GHz
		Dual band: da	Dual band: da
		Viteza transfer: 2.4 GHz - 600 Mbps, 5 GHz - 1300 Mbps	Viteza transfer: 2.4 GHz - 600 Mbps, 5 GHz - 1300 Mbps
		Tipuri WAN: Dynamic IP, Static IP, PPPoE, PPTP, L2TP	Tipuri WAN: Dynamic IP, Static IP, PPPoE, PPTP, L2TP
		Securitate: 64/128-bit WEP, WPA/WPA2, WPA-PSK/WPA-PSK2 encryption, Filtrare URL, Controale de timp,	Securitate: 64/128-bit WEP, WPA/WPA2, WPA-PSK/WPA-PSK2 encryption, Filtrare URL, Controale de timp,
		Firewall: SPI Firewall, IP and MAC Address Binding	Firewall: SPI Firewall, IP and MAC Address Binding
		DNS: Rezervare adres, Lista clienti, DHCP Server	DNS: Rezervare adres, Lista clienti, DHCP Server
5.	Sistem management dispozitive – minim 24 luni 907 - BUC	Sistem de Management dispozitive – MDM care să permită minimum:	Sistem de Management dispozitive – MDM care să permită minimum:
		instalarea/dezinstalarea aplicațiilor	instalarea/dezinstalarea aplicațiilor
		restricționarea accesului la anumite aplicații	restricționarea accesului la anumite aplicații
		configurarea aplicațiilor instalate	configurarea aplicațiilor instalate
		localizarea dispozitivelor	localizarea dispozitivelor
		blocarea acestora în cazul unor evenimente neprevăzute	blocarea acestora în cazul unor evenimente neprevăzute
		posibilitatea blocării funcțiilor de sistem (conexiune date, wi-fi, bluetooth, gps, resetare, etc.)	posibilitatea blocării funcțiilor de sistem (conexiune date, wi-fi, bluetooth, gps, resetare, etc.)
		posibilitatea încărcării de documente pe tabletă de la distanță.	posibilitatea încărcării de documente pe tabletă de la distanță.
		management activitate utilizator	management activitate utilizator
6.	Camera web conferinta	Video: Full HD 1080p 1920 x 1080 pixeli, autofocus, zoom minim 1x HD	Video: Full HD 1080p 1920 x 1080 pixeli, autofocus, zoom minim 1x HD
		Unghi vizualizare minim: 75 grade diagonala	Unghi vizualizare minim: 75 grade diagonala
		Microfon: distanta preluare minim 2,4m	Microfon: distanta preluare minim 2,4m



Programul Operațional Competitivitate 2014–2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”
 Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-invatare, e-incluziune, e-cultura, e-sanatate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Cresterea gradului de utilizare a internetului”

Actiunea 2.3.3 – „Imbunatatirea continutului digital si a infrastructurii TIC sistemice in domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanatate si e-cultura” – SECTIUNEA E-EDUCATIE

		Sunet: integrat si/sau extern	Sunet: integrat si/sau extern
	- 57 BUC	Codare H.264	Codare H.264
7.	Retea LAN -pentru 4 locatii 4 BUC		Unitate rack 6U, prindere pe perete
			UPS APC Back-UPS BX line-interactive / aprox.sinusoida 700VA / 390W 4conectori Schuko CEE7, BX700U-GR
			Switch USW-16-POE rackabil - Ethernet: 16x 10/100/1000 Mbps(PoE compatibile IEEE 802.3af/at) - 2 x port SFP: 2x 1 Gbps - Port serial: da, RJ45 - Certificări: CE, FCC, IC - Capacitate de comutare: 36 Gbps - Throughput total: 18 Gbps - Dimensiuni : 444 x 43.5 x 225 mm - Umiditate suportată: 5 ... 95%
			Acces Point Ubiquiti UniFi Access Point UAP-AC-PRO, 2x Gigabit LAN, 1x USB2.0, AC1750 (450+1300Mbps), 3x3 MIMO 2.4GHZ, 3x3 MIMO 5GHZ, Indoor si Outdoor, 802.3af PoE sau 802.3at PoE+, 9W, 3x 3dBi antennas, Wireless Uplink, DFS Certification, kit de montare pe tavan sau perete inclus, injector POE inclus in cutie (POE-48-24W-G)
			Cablu retea CAT5 FTP Sch
			Material marunt(canal cablu, suruburi, bride, mufe)
			Manopera instalare, configurare, politici de securitate specifice client, teste aferente functionare, teste de functionare optima pe toata perioada desfasurarii proiectului
8.	SITE - 1 BUC		Achizitie domeniu
			Gazduire pagina web pe minim 24 luni
			Creare concept grafic
			Realizare structura site
			Populare pagini site cu informatii
			Mentenananta site
			Modificari continut



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Programul Operațional Competitivitate 2014–2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-invatare, e-incluziune, e-cultura, e-sanatate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Cresterea gradului de utilizare a internetului”

Actiunea 2.3.3 – „Imbunatatirea continutului digital si a infrastructurii TIC sistemice in domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanatate si e-cultura” – SECTIUNEA E-EDUCATIE

Proiectul respecta principiul neutralitatii tehnologice – nu favorizeaza o anumita marca, solutie tehnologica, hardware sau software, orice specificatie tehnica care indica o anumita licenta, origine, marca, se va admite echivalentul.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Programul Operațional Competitivitate 2014–2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”
 Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-invatare, e-incluziune, e-cultura, e-sanatate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Cresterea gradului de utilizare a internetului”

Actiunea 2.3.3 – „Imbunatatirea continutului digital si a infrastructurii TIC sistemice in domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanatate si e-cultura” – SECTIUNEA E-EDUCATIE

	Bucati	Pret unitar Fara TVA	Valoare Fara TVA	Valoare eligibila Fara TVA	Valoare neeligibila Fara TVA	Pret unitar cu TVA	Valoare cu TVA	Valoare eligibila cu TVA	Valoare neeligibila cu TVA
PRODUSE NECESARE									
TABLETA + internet minim 24 luni	785	966,36	758.592,60	758.592,60	0	1.149,97	902.725,19	902.725,19	0
LAPTOP	65	3.045,25	197.941,25	197.941,25	0	3.623,85	235.550,09	235.550,09	0
TABLA INTERACTIVA	57	8.120,67	462.878,19	462.878,19	0	9.663,60	550.825,05	550.825,05	0
ROUTER	4	609,05	2.436,20	2.436,20	0	724,77	2.899,08	2.899,08	0
SISTEM MANAGEMENT -minim 24 luni	907	97,45	88.386,70	88.386,70	0	115,96	105.180,15	105.180,15	0
Camera web	57	2.030,17	115.719,58	115.719,58	0	2.415,90	137.706,30	137.706,30	0
RETEA LAN - formata din									
SWICH	4	1.680,67	6.722,68	6.722,69	0	2.000	8.000	8.000	0
UPS	4	504,20	2.016,80	2.016,80	0	600	2.400	2.400	0
ACCES POINT	57	672,27	38.319,33	38.319,33	0	800	45.600	45.600	0
RACK 6 unitati	4	294,12	1.176,47	1.176,47	0	350	1.400	1.400	0
CABLU RETEA	4	2.521,01	10.084,03	10.084,03	0	3.000	12.000	12.000	0
MATERIAL MARUNT	4	1.680,67	6.722,68	6.722,69	0	2.000	8.000	8.000	0
MANOPERE	4	8.403,36	33.613,44	33.613,44	0	10.000	40.000	40.000	0
TOTAL			1.724.609,97	1.724.609,97	0		2.052.285,86	2.052.285,86	0
SERVICII CONSULTANTA NECESARE									
Consultanta depunere cerere finantare	1	8.500	8.500	0	8.500	10.115,00	10.115,00	0	10.115,00
Consultanta in	1	25.000	25.000						



Programul Operațional Competitivitate 2014–2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”
 Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-invatare, e-incluziune, e-cultura, e-sanatate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Cresterea gradului de utilizare a internetului”

Actiunea 2.3.3 – „Imbunatatirea continutului digital si a infrastructurii TIC sistemice in domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanatate si e-cultura” – SECTIUNEA E-

EDUCATIE

managementul proiectului				4.201,68	20.798,32	29.750,00	29.750,00	5.000,00	24.750,00
Consultanta organizare procedure achizitie	1	25.000	25.000	0	25.000,00	29.750,00	29.750,00	0	29.750,00
Servicii audit tehnic	1	5.000	5.000	0	5.000	5.950,00	5.950,00	0	5.950,00
Servicii audit financiar	1	5.000	5.000	0	5.000	5.950,00	5.950,00	0	5.950,00
TOTAL			68.500	4.201,68	64.298,32	0	81.515,00	5.000,00	76.515,00
SERVICII PUBLICITARE NECESARE									
Anunt/comunicat presa incepere proiect	1	840,335	840,335	840,335	0	1.000,00	1.000,00	1.000,00	0
Anunt/comunicat presa incepere proiect	1	840,335	840,335	840,335	0	1.000,00	1.000,00	1.000,00	0
Autocolante	1002	4,2017	4.210,10	4.210,10		5,00	5.010,02	5.010,02	0
SITE	1	10.000,00	10.000,00	0	10.000,00	11.900,00	11.900,00	0	11.900,00
TOTAL			15.890,77	5.890,77	10.000,00	0	18.910,02	7.010,02	11.900,00



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Programul Operațional Competitivitate 2014–2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-invatare, e-incluziune, e-cultura, e-sanatate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Cresterea gradului de utilizare a internetului”

Actiunea 2.3.3 – „Imbunatatirea continutului digital si a infrastructurii TIC sistemice in domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanatate si e-cultura”

– SECTIUNEA E- EDUCATIE

3.3. Costurile estimative ale investiției:

Costurile estimative ale investiției au fost stabilite conform solicitărilor/instrucțiunilor din Ghidul Solicitantului și a ofertelor solicitate operatorilor de profil din piața atașate prezentei documentații.

Valori cu TVA

Valoarea totală a investiției este **2.379.120,73 lei** cu TVA echivalentul a 492.388,08 euro la cursul de schimb InfoEuro din luna August, 1 euro= 4,8318 lei din care:

- Dotări: **2.278.690,71 lei** echivalentul a **471.602,86 euro** la cursul de schimb InfoEuro din luna August, 1 euro= 4,8318

3.4. Studii de specialitate, în funcție de categoria și clasa de importanță a construcțiilor, după caz:

NU ESTE CAZUL!

Realizarea acestui proiect nu presupune realizarea de studii de specialitate.

3.5. Grafice orientative de realizare a investiției

1. Etape premergătoare depunerii cererii de finanțare a proiectului;
2. Etape ulterioare semnării contractului de finanțare nerambursabilă;
3. Monitorizarea proiectului
4. Achiziționarea de dotări
5. Promovarea proiectului
6. Darea în exploatare a investiției și organizarea recepției finale



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Programul Operațional Competitivitate 2014–2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultura, e-sanătate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Creșterea gradului de utilizare a internetului”

Acțiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanătate și e-cultura”

– SECȚIUNEA E- EDUCATIE

1. Etape premergătoare depunerii cererii de finanțare a proiectului

Activitatea 1 Realizarea unui studiu de piață pentru cumpărarea directă a serviciului de întocmire a documentației de finanțare a proiectului

Descrierea activității:

- Identificarea nevoilor și realizarea documentației descriptive cu privire la serviciile de consultanță solicitate;
- Evaluarea catalogului de servicii de consultanță disponibil pe SEAP la adresa www.e-licitatie.ro
- Inițializarea procedurii de cumpărare directă prin intermediul SEAP, acceptul ofertantului și semnarea contractului.

Responsabil: responsabilul de proiect

Activitatea 2 Realizarea documentației de finanțare a proiectului

Descrierea activității:

- Pregătirea documentelor și informațiilor necesare firmei de consultanță în vederea elaborării documentației;
- Organizarea de întâlniri de lucru cu consultanții în vederea alegerii variantelor optime de dezvoltare a proiectului;
- Realizarea documentației de finanțare de către firma de consultanță: elaborarea cererii de finanțare, pregătirea documentelor suport ;
- Recepția documentației de finanțare.

Responsabil: echipa de proiect, responsabilul de proiect, firma de consultanță*

Etapele premergătoare depunerii cererii de finanțare nu sunt luate în calcul la stabilirea perioadei de implementare a proiectului.

2. Etape ulterioare semnării contractului de finanțare nerambursabilă

Activitatea 1. Organizarea procedurii simplificate/achiziției directe

Descrierea activității:

1. Elaborarea documentației de atribuire
 - stabilirea specificațiilor, a clauzelor contractuale, a cerințelor minime de calificare, a criteriului de atribuire, a formularelor și modelelor;
 - definitivarea documentației de atribuire;
2. Chemarea la competiție prin: invitație la ofertare/cumpărare directă de pe SICAP/anunț de participare;



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Programul Operațional Competitivitate 2014–2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultura, e-sanatate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Creșterea gradului de utilizare a internetului”

Acțiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanatate și e-cultura”

– SECTIUNEA E- EDUCATIE

3. Derularea procedurii de atribuire;

- deschiderea, examinarea și evaluarea ofertelor
- stabilirea ofertei câștigătoare, în funcție de criteriile prestabilite în invitație la ofertare;

4. Atribuirea contractului de achiziție publică; - încheierea contractului;

Responsabil: echipa de proiect, firma de consultanță*

3. Monitorizarea proiectului

Descrierea activității:

- Realizarea raporturilor tehnice și financiare intermediare și finale;
 - monitorizarea progresului activităților în raport cu graficul inițial al proiectului;
 - întocmirea rapoartelor
 - urmărirea rezultatelor obținute în paralel cu monitorizarea derulării activităților;
 - urmărirea evoluției alocării resurselor pe activități;
 - menționarea principalelor probleme survenite și prezentarea modului de rezolvare a acestora;
 - procentul de compatibilitate cu estimările inițiale ale proiectului.
 - întocmirea Rapoartelor Financiare:
 - menționarea cheltuielilor efectuate în perioada de raportare stabilită;
 - urmărirea încadrării în bugetul inițial al proiectului;
 - procentul de cheltuire a sumelor pe capitole bugetare;
 - rectificări bugetare în perioada de derulare a proiectului și efectele acestora;
 - realizarea cererilor de plată;
- Depunerea la AMPOC/OIPSI a dosarelor de achiziție și a dosarelor de plată
- Organizarea întâlnirilor lunare de progres
 - Organizarea unor întâlniri lunare de progres (au loc pe toată durata de implementare a proiectului integrat)
 - întâlniri ale echipei de proiect în vederea analizei stadiului proiectului;
 - identificarea riscurilor apărute în implementare și măsuri de reducere a acestora.

Responsabil: echipa de proiect și firma de consultanță*

4. Achiziționarea dotarilor

Responsabil: echipa de proiect și responsabilul de proiect*

5. Promovarea proiectului

Descrierea activității:

- Anunț/comunicat presa începere și terminare proiect



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Programul Operațional Competitivitate 2014–2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultura, e-sanătate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Creșterea gradului de utilizare a internetului”

Acțiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanătate și e-cultura”

– SECȚIUNEA E- EDUCATIE

- Promovarea proiectului pe internet, pe site-ul primarie
- Autocolantele aplicate pe bunurile ce se achiziționează ce conțin informații privind programul accesat
- Promovarea conform instrucțiunilor din ghidul solicitantului pe SITE-ul creat prin proiect.

*Responsabil: echipa de proiect**

6. Darea în exploatare a investiției și organizarea recepției finale

Descrierea activității:

- organizarea unei întâlniri formale cu factorii de interes implicați în derularea proiectului (beneficiar, finanțator, furnizori, parteneri);
- recepția finală a proiectului de investiție;
- realizarea procesului verbal de recepție a proiectului de investiție;

Responsabil: echipa de proiect, responsabilul de proiect*

**Echipa de proiect va fi constituită din personalul UAT Talmaciu.*



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Programul Operațional Competitivitate 2014–2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”
Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultura, e-sanătate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Cresterea gradului de utilizare a internetului”

Acțiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanătate și e-cultura” – SECTIUNEA E- EDUCATIE

Indicatori	Anul I											
	Luna I	Luna II	Luna III	Luna IV	Luna V	Luna VI	Luna VII	Luna VIII	Luna IX	Luna X	Luna XI	Luna XII
1. Organizarea procedurilor de achiziție												
1.1.Elaborarea documentației de atribuire												
1.2.Chemarea la competiție												
1.3.Derularea procedurii de atribuire												
1.4.Atribuirea contractului de achiziție public												
2.Monitorizarea proiectului												
2.1.Realizarea raportărilor												
2.2.Depunerea la AMPOC/OIPSI a dosarului de achiziție și a dosarelor de plată												
2.3.Organizarea întâlnirilor lunare de progres												
3. Achiziție servicii												
3.1 Servicii consultanță în managementul proiectului												
3.2 Servicii consultanță organizare procedurii de achiziție												
3.3 Servicii de audit tehnic												
3.4 Servicii de audit financiar												
4.Achiziționarea dotărilor												



Programul Operațional Competitivitate 2014–2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”
 Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-invatare, e-incluziune, e-cultura, e-sanatate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Cresterea gradului de utilizare a internetului”

Actiunea 2.3.3 – „Imbunatatirea continutului digital si a infrastructurii TIC sistemice in domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanatate si e-cultura” – SECTIUNEA E- EDUCATIE

4.1. Echipamente TIC													
5.Promovarea proiectului*													
5.1.Anunt/comunicat presa incepere proiect													
5.2. Autocolante publicitare lipite pe produsele achizitionate prin proiect													
5.3 Promovare pe SITE-ul creat prin proiect**													
5.4 Anunt/comunicat presa finalizare proiect													
6.Darea în exploatare a investiției și organizarea recepției finale													

* Nu sunt cuprinse etapele premergatoare semnării contractului de finanțare

** Promovarea proiectului pe SITE-ul nou creat se va face începând cu data creării SITE-ului și va continua și după perioada de implementare, respectiv pe toată perioada de monitorizare a proiectului



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Programul Operațional Competitivitate 2014–2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultura, e-sanătate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Cresterea gradului de utilizare a internetului”

Acțiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanătate și e-cultura”

– SECȚIUNEA E- EDUCATIE

4. Analiza scenariu/opțiuni tehnico - economic(e) propus(e)

4.1. Prezentarea cadrului de analiză, inclusiv prezentarea scenariului de referință

Având în vedere costurile investiției precum și posibilitatea finanțării investiției conform ghidului de finanțare aferent Programului Operațional Competitiv 2014-2020, Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”, Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultura, e-sanătate”, Obiectiv Specific OS 2.4 – „Cresterea gradului de utilizare a internetului”, Acțiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanătate și e-cultura” – SECȚIUNEA E- EDUCATIE și a posibilităților de susținere a proiectului de către UAT Talmaciu, propunem ca echipamentele TIC propuse a se achiziționa prin proiect să fie și să respecte cerințele tehnice minimale ale echipamentelor stabilite de Ministerul Educației și Cercetării, așa cum au fost prezentate la **pct. 3. IDENTIFICAREA, PROPUNEREA ȘI PREZENTAREA OPTIUNII TEHNICO-ECONOMICE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVULUI DE INVESTIȚII** din prezenta documentație.

4.2. Situația utilităților și analiza de consum:

La nivelul UAT Talmaciu respectiv Liceul Tehnologic „JOHANNES LEBEL” Talmaciu care are în structura Liceul Tehnologic „JOHANNES LEBEL” Talmaciu, Școala Gimnazială Talmaciu și Școala Gimnazială Talmacel este asigurată sursa de energie electrică precum și accesul la rețeaua de internet, acestea fiind principalele utilități prioritare necesare în desfășurarea proiectului.

4.4. Sustenabilitatea realizării obiectivului de investiții:

a) impactul social și cultural, egalitatea de șanse;

Sustenabilitatea prezentului proiectului este evidențiată distinct prin mai multe aspecte:

1. Aspectul financiar: După încetarea finanțării din fondurile comunitare nerambursabile, susținerea proiectului se va face din fonduri proprii, principala sursă fiind: bugetul local.

Autoritatea administrativ teritorială Oras Talmaciu s-a angajat prin H.C.L. să asigure toate sumele necesare acoperirii cheltuielilor de întreținere și funcționare ce sunt necesare pe perioada normată de viață a investiției, să mențină funcțională și să utilizeze investiția pentru cel puțin durata minimă normată de viață a acesteia.

2. Aspectul instituțional: Solicitantul își va continua activitatea curentă, după finalizarea proiectului cu performanțe îmbunătățite ca urmare a experienței castigate și a rezultatelor dezvoltate pe parcursul implementării proiectului. Resursele materiale achiziționate prin proiect vor putea fi utilizate și în scopul descoperirii altor programe de finanțare care să vină în completarea proiectului, contribuind și la îmbunătățirea experienței în ceea ce privește implementarea de proiecte finanțate din fonduri europene determinând un plus de valoare instituțională.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Programul Operațional Competitivitate 2014–2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultura, e-sanătate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Creșterea gradului de utilizare a internetului”

Acțiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanătate și e-cultura”

– SECTIUNEA E- EDUCATIE

Autoritățile locale și managerii școlari, doresc să mențină în școli personal calificat, acordând prin proiect sprijinul necesar motivării cadrelor didactice de a rămâne în școli și de a presta serviciile didactice.

3. Abordarea integrată: rezultatele și experiența acumulată în cadrul proiectului vor fi factori majori de care se va ține cont în scrierea viitoarei Strategiei de Dezvoltare a solicitantului.

Se intenționează ca după finalizarea proiectului, experiența dobândită să fie folosită în schimbul de experiență care poate fi realizat cu școlile din toate regiunile țării pentru multiplicarea efectelor proiectului.

Schimbul de bune practici și experiența dobândită conduc la îmbunătățirea dezvoltării instituționale din punct de vedere al calității mediului fizic, calității creării și funcționării unei școli inclusive/ prietenoase/ primitoare chiar și în mediul on-line prin accesibilitatea la tehnologie informatică IT – tableta, laptop, table interactive.

Grupul de lucru constituit va fi de asemenea liantul de promovare a proiectului, fiind o platformă de sustenabilitate a proiectului prin implicare activă și asumarea responsabilităților educaționale.

Totodată datorită dezvoltării sistemului on-line cadrele didactice debutante vor beneficia de sprijin în activitatea didactică, deci experiența mentorilor va fi ușor transferată către profesorii aflați la început de carieră.

Implementarea proiectului v-a implica:

- dotarea cu tablete școlare și acces la internet a tuturor elevilor din structura școlii pentru ca procesul de învățare în sistem on-line să fie accesibil tuturor elevilor, fiind o oportunitate în special pentru elevii care provin din familii sărace, defavorizate în risc de abandon școlar;
- posibilitatea creării unui sistem unitar din punct de vedere tehnic folosit în procesul de predare on-line, întrucât toate tabletele folosite în sistemul de predare au aceleași caracteristici și programe preinstalate, astfel elevii vor beneficia toți de aceleași condiții tehnice;
- asigurarea egalității între bărbați și femei și nediscriminarea, se asigură măsurile necesare pentru a preveni orice discriminare pe criterii de sex, origine rasială sau etnică, religie sau convingeri, handicap, vârsta sau orientare sexuală atât în timpul pregătirii cât și în perioada de implementare a proiectului;
- îmbunătățirea frecvenței școlare, a rezultatelor la învățatură;
- rata mai mare de promovabilitate în rândul elevilor ce aparțin grupurilor vulnerabile;
- transmiterea exemplelor de bună practică, a experiențelor pozitive incluzive;
- dotarea cadrelor didactice cu echipamentele necesare desfășurării cursurilor on-line;
- prin implementarea proiectului se asigură egalitatea de șanse a elevilor din mediul rural față de cei din mediul urban și a copiilor proveniți din familii sărace față de cei cu o stare



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Programul Operațional Competitivitate 2014–2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-invatare, e-incluziune, e-cultura, e-sanatate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Cresterea gradului de utilizare a internetului”

Actiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanatate și e-cultura”

– SECTIUNEA E- EDUCATIE

materiala buna.

- dezbateri tematice între cadrele didactice atât din școală cât și din alte instituții de învățământ, fapt ce conduce la includerea activităților proiectului în planurile de dezvoltare instituțională ale unității școlare;

4. Din punct de vedere tehnic – s-a prevăzut în cadrul proiectului achiziția unui Sistem de management pentru dispozitive pentru o perioadă de minim 24 luni

PLAN SUSTENABILITATE

Nr. Crt	Obiectivul propus	Activitatea asociată	Rezultate așteptate	Persoanele responsabile
1	Informarea unităților de învățământ preuniversitar și a societății civile, privind oportunitățile oferite de implementarea proiectului, mediatizarea rezultatelor obținute în cadrul proiectului și posibilitatea utilizării conținuturilor și a auxiliarelor obținute ca urmare a implementării proiectului existente pe suport electronic	<p>1. Solicitantul comunică unităților de învățământ preuniversitar intenția depunerii proiectului și implică factorii de decizie din cadrul școlii în activitățile de depunere a proiectului precum și în mediatizarea lui în comunitate</p> <p>2. Anunț/comunicat presa începerea proiect</p> <p>3. Anunț/comunicat presa finalizarea proiect</p>	Informarea societății civile asupra beneficiarilor proiectului	Responsabil legal / personal inclus în proiect.
2	Atragerea factorilor de decizie din unitățile de învățământ preuniversitar precum și a personalului didactic în desfășurarea activităților de învățământ specifice în mediul on-line cu elevii în vederea evitării răspândirii virusului SARS-COV-2	<p>Participarea la întâlnirile de lucru organizate cu conducerea unităților de învățământ preuniversitar și cadrele didactice pentru informarea privind oportunitatea de a folosi resursele proiectului.</p> <p>Sustinerea orelor de predare în mediul on-line</p>	Parcurgerea programei școlare în timp util fără ca procesul de învățământ să fie influențat de alți factori externi.	Responsabil legal / personal inclus în proiect.
3	Realizare SITE de prezentare a proiectului / activităților / produselor specifice, precum și a planului de sustenabilitate a proiectului.	Promovare pe SITE-ul creat prin proiect	Informare	Responsabil legal / personal inclus în proiect.
4	Promovarea proiectului respectiv a produselor achiziționate prin proiect pe	Aplicarea de autocolante publicitare pe produsele achiziționate prin proiect	Informare	Responsabil legal / personal inclus în proiect.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Programul Operațional Competitivitate 2014–2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-invatare, e-incluziune, e-cultura, e-sanatate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Cresterea gradului de utilizare a internetului”

Actiunea 2.3.3 – „Imbunatatirea continutului digital si a infrastructurii TIC sistemice in domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanatate si e-cultura”

– SECTIUNEA E- EDUCATIE

	termen lung.	pe perioada de viata a produsului. (minim 5 ani)		
5	Sustinerea proiectului de UAT Oras Talmaciu	Asumarea prin HCL de sustinere a tuturor cheltuielilor neeligibile ce deriva din implementarea proiectului precum si asigurarea tuturor sumele necesare acoperirii cheltuielilor de intretinere si functionare ce sunt necesare pe perioada normata de viata a investitiei.	Implementarea proiectului si obtinerea rezultatelor	Responsabil legal / Consiliul local Talmaciu.
6	Implicarea in desfasurarea proiectului a factorilor de decizie, a cadrelor didactice de la nivelul unitatii de invatamant preuniversitar si a elevilor	Sustinerea orelor de predare in mediul on-line	Obtinerea unui sistem/ structuri compatibile cu predarea orelor in mediul on-lin care sa faca fata pe o perioada semnificativa de timp.	Responsabil legal / personal inclus in proiect.

b) estimări privind forța de muncă ocupată prin realizarea investiției: în faza de realizare, în faza de operare;

Atat in faza de implementare a investitiei cat si in faza de operare nu sunt create locuri noi de munca. In faza de implementare a investitiei este implicat personal din cadrul Primariei Talmaciu iar in faza de operare personalul implicat este cel existent in cadrul Liceului Tehnologic „JOHANNES LEBEL” Talmaciu care are in structura Liceul Tehnologic „JOHANNES LEBEL” Talmaciu, Scoala Gimnaziala Talmaciu si Scoala Gimnaziala Talmacel.

c) impactul asupra factorilor de mediu, inclusiv impactul asupra biodiversității și a siturilor protejate, după caz;

Toate echipamentele propuse a se achizitiona prin proiect trebuie sa respecte legislatia in vigoare cu privire la conditiile de mediu, se urmareste principiul „poluatorul plateste”;

Sistemul de predare on-lin contribuie semnificativ la reducerea consumului de hartie, acesta fiind un impact pozitiv asupra factorilor de mediu.

d) impactul obiectivului de investiție raportat la contextul natural și antropic în care acesta se integrează, după caz.

NU ESTE CAZUL

4.5. Analiza cererii de bunuri și servicii, care justifică dimensionarea obiectivului de investiții

Intrucat la nivelul Liceului Tehnologic „JOHANNES LEBEL” Talmaciu care are in structura Liceul Tehnologic „JOHANNES LEBEL” Talmaciu, Scoala Gimnaziala Talmaciu si Scoala



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Programul Operațional Competitivitate 2014–2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultura, e-sanătate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Creșterea gradului de utilizare a internetului”

Acțiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanătate și e-cultura”

– SECTIUNEA E- EDUCATIE

Gimnaziala Talmacel grupul țintă al proiectului este format din 65 cadre didactice și 785 elevi care în momentul de față din cauza dotărilor precare se află în imposibilitatea sustinerii orelor în mediul on-line considerăm ca dimensionarea obiectivului de investiții este reală din punct de vedere numeric al echipamentelor iar dimensionarea costurilor s-a realizat având în vedere condițiile impuse în Ghidul Solicitantului și ofertele de preț de la diferiți producători.

4.6. Analiza financiară, inclusiv calcularea indicatorilor de performanță financiară: fluxul cumulat, valoarea actualizată netă, rata internă de rentabilitate; sustenabilitatea financiară

Conform instrucțiunilor pentru proiectele care prevăd investiții în achiziții simple, nu este necesară întocmirea analizei (financiare) cost-beneficiu.

4.7. Analiza economică, inclusiv calcularea indicatorilor de performanță economică: valoarea actualizată netă, rata internă de rentabilitate și raportul cost-beneficiu sau, după caz, analiza cost-eficacitate

NU ESTE CAZUL

4.8. Analiza de sensibilitate

NU ESTE CAZUL

4.9. Analiza de riscuri, măsuri de prevenire/diminuare a riscurilor

Detaliere riscuri

Nr. crt.	Risc identificat	Măsuri de atenuare ale riscului
1.	Risc de management - Adoptarea de decizii pe parcursul implementării proiectului fără a notifica în timp util responsabilul de proiect, care poate afecta implementarea activităților proiectului în conformitate cu graficul prezentat	În cadrul proiectului a fost prevăzut la cap. 3.5 Graficul orientativ de realizare a investiției. Scopul graficului este de a asigura monitorizarea derulării activităților în fiecare etapă a proiectului și a progresului atins. În sensul asigurării unei comunicări eficiente între membrii echipei de implementare și reprezentantul proiectului graficul trasează liniile strategice definitorii în materie de managementul comunicării specifice proiectului. O principală responsabilitate a reprezentantului de proiect este aceea de a acționa ca un liant al comunicării și colaborării eficiente între toți membrii echipei. Impact - semnificativ
2.	Risc de management - Raportare	În cadrul proiectului a fost prevăzut la cap. 3.5



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Programul Operațional Competitivitate 2014–2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultura, e-sanătate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Creșterea gradului de utilizare a internetului”

Acțiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanătate și e-cultura”

– SECTIUNEA E- EDUCATIE

	deficitara a progresului inregistrat in implementarea proiectului catre Autoritatea Finantatoare POC. Acest risc influenteaza negativ respectarea calendarului de implementare a raportarii in conformitate cu graficul prezentat	Graficul orientativ de realizare a investitiei - un grafic de raportare/notificare care sa respecte prevederile formulate de Autoritatea Finantatoare privind raportarea progresului proiectului si termenele limita de depunere a rapoartelor de progres. Impact- semnificativ
3.	Risc de management si de personal – Delimitarea necorespunzatoare a sarcinilor, competentelor si responsabilitatilor in ceea ce priveste membrii echipei. Acest risc poate conduce la dificultati in implementarea unor activitati in cadrul proiectului, asa cum au fost prevazute in conformitate cu graficul prezentat	Planul operational fundamentat in cadrul proiectului are in componenta sa un plan de resurse, mentionand fiecare resursa indispensabila realizarii proiectului. Un element de referinta al planului de resurse o reprezinta structura echipei, respectiv atributiile, sarcinile si responsabilitatile care vor fi stabilite pentru fiecare persoana in parte. Impact- semnificativ
4.	Risc de achizitii - Anularea si reluarea procedurilor de achizitii ca urmare a unor oferte neconforme cu specificatiile tehnice. Riscul prezentat exercita o influenta negativa in planul de achizitii definit in cadrul proiectului, generand intarzieri si nerespectarea conformitatii cu graficul prezentat	Acest risc va fi eliminat prin prezentare clara a specificatiilor tehnice pentru fiecare echipament hardware si software care va fi achizitionat prin proiect in baza caietelor de sarcini si a fiselor de date concepute pentru fiecare achizitie previzionata a se realiza. Impact - mediu
5	Risc de achizitii - Decalarea termenului de livrare a echipamentelor. Riscul prezentat exercita o influenta negativa in planul de achizitii definit in cadrul proiectului, generand intarzieri si nerespectarea conformitatii cu graficul prezentat	In baza contractului/contractelor de furnizare, incheiate in vederea achizitionarii de echipamente, beneficiarul va declara data exacta de livrare a echipamentelor la locatia proiectului. In situatia in care pot exista intarzieri in livrarea echipamentelor ca urmare a unor situatii neprevazute, beneficiarul va include o clauza ferma prin care sa fie notificat in timp util de catre Furnizor. Termenul privind data notificarii va fi stabilit in documentatia de atribuire. Impact - mediu
6	Risc financiar - Elaborare defectuoasa a documentatiei de rambursare a cheltuielilor realizate in cadrul proiectului. In masura in care acest risc nu va fi remediat si/sau	Echipa de proiect este direct raspunzatoare de insusirea si respectare instructiunilor formulate de Autoritatea Finantatoare cu privire la intocmirea documentatiei de rambursare a cheltuielilor realizate in cadrul proiectului



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Programul Operațional Competitivitate 2014–2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultura, e-sanătate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Creșterea gradului de utilizare a internetului”

Acțiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanătate și e-cultura”

– SECTIUNEA E- EDUCATIE

	atenuat poate conduce la întârzieri în decontarea cheltuielilor suportate de Beneficiar, și chiar la aplicarea unor corecții la valoarea bugetului total al proiectului de către Autoritatea Finanțatoare, în cazul în care nu au fost îndepliniți anumiți indicatori sau rezultate cauzate de aceste întârzieri.	<p>O principală atribuție a responsabilului financiar și reprezentantului de proiect este de a se asigura că în procesul de elaborare a documentației de rambursare se va respecta și menține conformitatea cu aceste reguli de elaborare a documentației financiare.</p> <p>O măsură de prevenire în acest sens va fi implicarea în cadrul proiectului a persoanelor cu expertiză relevantă în domeniu.</p> <p>Impact- semnificativ</p>
7	Risc de informare și publicitate - Publicarea unui anunț / comunicat de presă, elaborarea și amplasarea de autocolante precum și postarea pe SITE-ul creat prin proiect a unor informații de promovare a proiectului și creșterii vizibilității programului de finanțare care nu respectă prevederile Manualului de Identitate Vizuală. În situația în care acest risc nu este tratat sau remediat, pe termen scurt aceste acțiuni de informare și publicitate nu vor exercita impactul preconizat în rândul comunității.	<p>În vederea asigurării promovării proiectului ÎMBUNĂTĂȚIREA INFRASTRUCTURII TIC ÎN DOMENIUL E-EDUCATIE, ORAȘ TALMACIU, JUDEȚUL SIBIU și a sporirii vizibilității programului de finanțare prin autocolante, anunțurile/comunicatele de promovare publicate prin proiect, beneficiarul va respecta toate cerințele și prevederile Manualului de Identitate Vizuală pentru Instrumente structurale 2014-2020 în România, a Manualului de identitate vizuală POC și conform recomandărilor Ghidului în sensul că reprezentantul de proiect va avea responsabilitatea aducerii la cunoștință personalului implicat în implementarea și asimilarea tuturor cerințelor și regulamentelor conform prevederilor Manualului.</p> <p>Impact - mediu</p>
8	Neînțelegerea obiectivelor proiectului de către grupul țintă	<p>Identificarea grupului țintă și cooperarea lui pe toată perioada de implementare a proiectului prin dialog direct, întâlniri de grup și informare publicitară</p> <p>Impact mic al riscului</p>



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Programul Operațional Competitivitate 2014–2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultura, e-sanătate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Cresterea gradului de utilizare a internetului”

Acțiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanătate și e-cultura”

– SECTIUNEA E- EDUCATIE

5. Scenariul/Optiunea tehnico-economic(ă) optim(ă), recomandat(ă)

5.1. Scenariile/opțiunile propuse, din punct de vedere tehnic, economic, financiar, al sustenabilității și riscurilor

Conform datelor prezentate în cadrul capitolului 3. **IDENTIFICAREA, PROPUNEREA ȘI PREZENTAREA OPTIUNII TEHNICO-ECONOMICE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVULUI DE INVESTITII** s-a stabilit:

În vederea implementării proiectului pentru realizarea obiectivului de investiție se propune achiziționarea de echipamente IT cu caracteristici tehnice net superioare dar în aceleași valori specificate în ghidul solicitantului, astfel respectându-se cerințele minime tehnice dar și cerințele economice. Pentru susținerea celor prezentate anterior atasăm prezentului memoriu ofertele tehnico-financiare obținute de la diverși furnizori.

5.2. Selectarea și justificarea scenariului/opțiunii optim(e) recomandat(e)

Întrucât investiția se încadrează pentru a fi finanțată prin Programul Operațional Competitivitate 2014–2020 Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă” Prioritatea de investiții 2c – Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultura, e-sanătate” Obiectiv Specific OS 2.4 – „Cresterea gradului de utilizare a internetului” Acțiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanătate și e-cultura” – SECTIUNEA E - EDUCATIE, propunem ca în vederea implementării proiectului pentru realizarea obiectivului de investiție, echipamente IT achiziționate să aibă caracteristicile tehnice net superioare dar în aceleași valori specificate în ghidul solicitantului, astfel respectându-se cerințele minime tehnice dar și cerințele economice. Pentru susținerea celor prezentate anterior atasăm prezentului memoriu ofertele tehnico-financiare obținute de la diverși furnizori.

5.3. Descrierea scenariului/opțiunii optim(e) recomandat(e)

Echipamentele ce se achiziționează prin implementarea prezentului proiect de UAT Oras Talmaciu: tablete școlare cu abonament la internet pe minim 24 luni, echipamente IT (table interactive, laptop-uri, routere, camere web, rețea LAN) vor fi repartizate la unitățile școlare aferente Liceului Tehnologic „JOHANNES LEBEL” Talmaciu respectiv: Liceul Tehnologic „JOHANNES LEBEL” Talmaciu, Școala Gimnazială Talmaciu și Școala Gimnazială Talmacel.

- a) soluția tehnică, cuprinzând descrierea, indicatorilor tehnico-economici propuși;



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Programul Operațional Competitivitate 2014–2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultură, e-sanătate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Creșterea gradului de utilizare a internetului”

Acțiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanătate și e-cultură”

– SECȚIUNEA E- EDUCATIE

TABLETE SCOLARE SI ALTE ECHIPAMENTE/DISPOZITIVE ELECTRONICE

Nr. crt.	ECHIPAMENT	CARACTERISTICI MINIMALE PRODUS PROPUS PRIN PROIECT
1.	Tableta pentru uz scolar + acces internet minim 24 luni 785 BUC	<p>Tehnologie Rețea - GSM / HSPA / LTE, va funcționa în orice rețea publică de telefonie mobilă.</p> <p>Cartela SIM - 1 slot pentru cartela SIM accesibil din exterior, compatibil cu modelul de SIM oferit.</p> <p>3G - DA</p> <p>4G - DA</p> <p>Husă protecție - Dedicată, tip TPU, să ofere protecție împotriva zgârieturilor și șocurilor, margine care să protejeze ecranul, să ofere funcționalitatea tip stand (inel, pliere, etc.)</p> <p>Ecran - Ecran IPS touchscreen, capacitive, multitouch, capacitate minim 16M culori, rezoluție 1280 x 800 pixels, raport 16:10, dimensiune 10.1", raportul dintre ecran și corpul tabletei minim 70%.</p> <p>Sistem operare - Android 10 certificat GMS (Google Mobile Services), cu support oficial asigurat de producător pentru upgrade la cel puțin o versiune ulterioară</p> <p>Software acces la magazinul de aplicații Google Play Store și cu suita de aplicații Office instalată (Word, Excel, PowerPoint – citire și scriere, PDF – citire)</p> <p>Tip extensii suportate - TXT, EPUB, PDF, WORD, EXCEL, POWERPOINT, JPG, JPEG, GIF, BMP, PNG, MP3, WMA, WAV, OGG, FLAC, AC-3, MPEG 1/2/4, H.263/H.264</p> <p>CPU - Quad-core 8X1.5 GHz, 64bit.</p> <p>Memorie - 32GB internă, 3GB RAM</p> <p>Memorie externă - Slot dedicat microSD / microSDXC cu suport până la 128GB</p> <p>WLAN - Wi-Fi 802.11 b/g/n</p> <p>Bluetooth - 4.0</p> <p>GPS - A-GPS, GLONASS</p> <p>Camera foto spate - 5 MP, AF, înregistrare video 1080p@30fps</p> <p>Camera foto față - 2 MP</p> <p>Sunet - Incorporat difuzor, conectivitate jack 3.5mm</p> <p>Microfon - Incorporat</p> <p>USB - USB Type-C sau micro USB 2.0 care să permită și transfer de date</p> <p>Baterie - Li-Po 6000 mAh</p> <p>Valori SAR EU - Se impune respectarea standardelor, conform reglementărilor Comisiei Europene pentru dispozitive mobile. Limita recomandată de Consiliul Uniunii Europene fiind de 2.0W/kg în medie peste 10 g de țesut care absoarbe cel mai mult semnal (IEC 62209-1)</p> <p>Greutate - Maxim 550g fără husă de protecție</p> <p>Producătorul / furnizorul tabletelor va oferi update-urile oficiale ale versiunii instalate de Android periodic și va pune la dispoziție o secțiune online dedicată accesării informațiilor referitoare la produs (exemplu dar fără a se limita la: detalii tehnice model, contact distribuitor și rețea service, update-uri, upgrade-uri..etc.)</p> <p>Tabletele vor fi livrate cu ambalajul, manualul/instrucțiunile de utilizare și certificat de garanție</p>



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Programul Operațional Competitivitate 2014–2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultura, e-sanatate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Creșterea gradului de utilizare a internetului”

Acțiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanatate și e-cultura”

– SECTIUNEA E- EDUCATIE

		inscripționate în limba română.
		Tabletele vor fi livrate cu încărcător tip UE (RO) și cablu de date care să permită transferul de date cât și încărcarea dispozitivului, cu o lungime de minim 1 metru.
2.	Laptop	Intel i5 generația 10 sau echivalent (scor minim de 7990 pe cpubenchmark.net)
		Display 15.6", HD
	65 BUC	Memorie RAM: minimum 16GB, DDR4
		SSD: minimum 512GB
		Placă video inclusă
		Camera web inclusă
		Conectivitate: wireless 802.11 ac, LAN 10/100/1000, bluetooth 4.2
		Porturi: HDMI, USB 2.0, USB 3.0, RJ45, Audio jack combo
		Greutate: mai mică de 2 Kg
		Sistem de operare: în funcție de necesar
		Geanta transport
		Mouse wireless
		Antivirus 24 luni
3.	Tabla interactivă	Tabla Interactivă cu diagonală de minimum 98”
		Trebuie să se poată integra nativ cu soluțiile de învățământ la distanță prin următoarele aplicații: Zoom, Google Meet, Hangouts, StarLeaf, Microsoft Teams și orice altă aplicație de învățământ la distanță sau videoconferință sprijinind modul de predare interactiv.
	57 - BUC	Pachet format din:
		Tabla interactivă
		Videoproiector
		Suport videoproiector
		Stilus / pen interactiv
		Modul conectare wireless USB
		Software în limba Română
		Specificații complete videoproiector:
		Rezoluție: minimum 1280x800 WXGA
		Luminozitate: minimum 3600 Lumeni
		Contrast: 20.000:1
		Specificații complete Tabla Interactivă:
		Dimensiuni: maximum 2070 x 1250 mm
		Diagonală zona activă: minimum 1950 mm x 1130 mm
		Rezoluție: minimum 32768x32768
		Modalitate de scriere: Deget/Marker
		Stilus / pen interactiv cu 4 culori (Negru, Rosu, Verde, Albastru)
		Markere incluse: 4
		Sisteme de operare compatibile: Windows 10 sau echivalent
		Incinte acustice integrate pentru table interactivă
		Casti cu microfon cu conectivitate fără fir
		Cablu HDMI 10m T-T
		Tehnologie Multi-Touch ce permite utilizarea tablei de până la 10 utilizatori simultan (6 în versiunea wireless)
		Cu proprietăți anti-zgariere, anti-reflexie și anti-stralucire, optimizată pentru proiectie
		Funcții avansate de înregistrare, salvare și reacesare a lecțiilor într-un număr mare de formate (word, pdf, jpeg, etc)
		Funcție Text-to-Speech care pronunță cuvintele testate/scrișe, utilă pentru persoanele cu deficiență de vedere



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Programul Operațional Competitivitate 2014–2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultura, e-sanătate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Creșterea gradului de utilizare a internetului”

Acțiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanătate și e-cultura”

– SECTIUNEA E- EDUCATIE

4.	Router wireless 4 - BUC	Porturi LAN: 4 x LAN
		Porturi WAN: 1 x WAN
		Porturi LAN/WAN: 10/100/1000 Mbps
		Frecvența: 2.4 / 5 GHz
		Standarde: IEEE 802.11ac/n 5 GHz, IEEE 802.11n/b/g 2.4 GHz
		Dual band: da
		Viteza transfer: 2.4 GHz - 600 Mbps, 5 GHz - 1300 Mbps
		Tipuri WAN: Dynamic IP, Static IP, PPPoE, PPTP, L2TP
		Securitate: 64/128-bit WEP, WPA/WPA2, WPA-PSK/WPA-PSK2 encryption, Filtrare URL, Controale de timp,
		Firewall: SPI Firewall, IP and MAC Address Binding
		DNS: Rezervare adres, Lista clienți, DHCP Server
5.	Sistem management dispozitive – minim 24 luni 907 – BUC	Sistem de Management dispozitive – MDM care să permită minimum:
		instalarea/dezinstalarea aplicațiilor
		restricționarea accesului la anumite aplicații
		configurarea aplicațiilor instalate
		localizarea dispozitivelor
		blocarea acestora în cazul unor evenimente neprevăzute
		posibilitatea blocării funcțiilor de 42ablenet (conexiune date, wi-fi, 42ablenet42th, gps, resetare, etc.)
posibilitatea încărcării de documente pe 42ablenet de la distanță.		
6.	Camera web - 57 BUC	Management activitate utilizator
		Video: Full HD 1080p 1920 x 1080 pixeli, autofocus, zoom minim 1x HD
		Unghi vizualizare minim: 75 grade diagonală
		Microfon: distanța preluare minim 2,4m
		Sunet: integrat și/sau extern
7.	Retea LAN - pentru 4 locații 4 BUC	Codare H.264
		Unitate rack 6U, prindere pe perete
		UPS APC Back-UPS BX line-interactive / aprox.sinusoidă 700VA / 390W 4conectori Schuko CEE7, BX700U-GR
		Switch USW-16-POE rackabil
		- Ethernet: 16x 10/100/1000 Mbps(PoE compatibile IEEE 802.3af/at)
		- 2 x port SFP: 2x 1 Gbps
		- Port serial: da, RJ45
		- Certificări: CE, FCC, IC
		- Capacitate de comutare: 36 Gbps
		- Throughput total: 18 Gbps
- Dimensiuni : 444 x 43.5 x 225 mm		
- Umiditate suportată: 5 ... 95%		
8.	SITE	Acces Point Ubiquiti UniFi Access Point UAP-AC-PRO, 2x Gigabit LAN, 1x USB2.0, AC1750 (450+1300Mbps), 3x3 MIMO 2.4GHZ, 3x3 MIMO 5GHZ, Indoor și Outdoor, 802.3af PoE sau 802.3at PoE+, 9W, 3x 3dBi antennas, Wireless Uplink, DFS Certification, kit de montare pe tavan sau perete inclus, injector POE inclus în cutie (POE-48-24W-G)
		Cablu rețea CAT5 FTP Sch
		Material marunt(canal cablu, suruburi, bride, mufe)
		Manopera instalare, configurare, politici de securitate specifice client, teste aferente funcționare, teste de funcționare optima pe toată perioada desfășurării proiectului
		Achiziție domeniu
		Gazduire pagina web pe minim 24 luni
		Creare concept grafic



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Programul Operațional Competitivitate 2014-2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultura, e-sanatate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Creșterea gradului de utilizare a internetului”

Acțiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanatate și e-cultura”

– SECȚIUNEA E- EDUCATIE

- 1 BUC	Realizare structura site
	Populare pagini site cu informatii
	Mentenanța site
	Modificari continut



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Programul Operațional Competitivitate 2014–2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”
 Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-invatare, e-incluziune, e-cultura, e-sanatate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Cresterea gradului de utilizare a internetului”

Actiunea 2.3.3 – „Imbunatatirea continutului digital si a infrastructurii TIC sistemice in domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanatate si e-cultura” – SECTIUNEA E-EDUCATIE

	Bucati	Pret unitar Fara TVA	Valoare Fara TVA	Valoare eligibila Fara TVA	Valoare neeligibila Fara TVA	Pret unitar cu TVA	Valoare cu TVA	Valoare eligibila cu TVA	Valoare neeligibila cu TVA
PRODUSE NECESARE									
TABLETA + internet minim 24 luni	785	966,36	758.592,60	758.592,60	0	1.149,97	902.725,19	902.725,19	0
LAPTOP	65	3.045,25	197.941,25	197.941,25	0	3.623,85	235.550,09	235.550,09	0
TABLA INTERACTIVA	57	8.120,67	462.878,19	462.878,19	0	9.663,60	550.825,05	550.825,05	0
ROUTER	4	609,05	2.436,20	2.436,20	0	724,77	2.899,08	2.899,08	0
SISTEM MANAGEMENT -minim 24 luni	907	97,45	88.386,70	88.386,70	0	115,96	105.180,15	105.180,15	0
Camera web	57	2.030,17	115.719,58	115.719,58	0	2.415,90	137.706,30	137.706,30	0
RETEA LAN - formata din									
SWICH	4	1.680,67	6.722,68	6.722,69	0	2.000	8.000	8.000	0
UPS	4	504,20	2.016,80	2.016,80	0	600	2.400	2.400	0
ACCES POINT	57	672,27	38.319,33	38.319,33	0	800	45.600	45.600	0
RACK 6 unitati	4	294,12	1.176,47	1.176,47	0	350	1.400	1.400	0
CABLU RETEA	4	2.521,01	10.084,03	10.084,03	0	3.000	12.000	12.000	0
MATERIAL MARUNT	4	1.680,67	6.722,68	6.722,69	0	2.000	8.000	8.000	0
MANOPERE	4	8.403,36	33.613,44	33.613,44	0	10.000	40.000	40.000	0
TOTAL			1.724.609,97	1.724.609,97	0		2.052.285,86	2.052.285,86	0
SERVICII CONSULTANTA NECESARE									
Consultanta depunere cerere finantare	1	8.500	8.500	0	8.500	10.115,00	10.115,00	0	10.115,00



Programul Operațional Competitivitate 2014–2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”
 Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultura, e-sanatate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Cresterea gradului de utilizare a internetului”

Actiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanatate și e-cultura” – SECTIUNEA E-

EDUCATIE

Consultanta in managementul proiectului	1	25.000	25.000	4.201,68	20.798,32	29.750,00	29.750,00	5.000,00	24.750,00
Consultanta organizare procedure achizitie	1	25.000	25.000	0	25.000,00	29.750,00	29.750,00	0	29.750,00
Servicii audit tehnic	1	5.000	5.000	0	5.000	5.950,00	5.950,00	0	5.950,00
Servicii audit financiar	1	5.000	5.000	0	5.000	5.950,00	5.950,00	0	5.950,00
TOTAL			68.500	4.201,68	64.298,32	0	81.515,00	5.000,00	76.515,00
SERVICII PUBLICITARE NECESARE									
Anunt/comunicat presa incepere proiect	1	840,335	840,335	840,335	0	1.000,00	1.000,00	1.000,00	0
Anunt/comunicat presa incepere proiect	1	840,335	840,335	840,335	0	1.000,00	1.000,00	1.000,00	0
Autocolante	1002	4,2017	4.210,10	4.210,10		5,00	5.010,02	5.010,02	0
SITE	1	10.000,00	10.000,00	0	10.000,00	11.900,00	11.900,00	0	11.900,00
TOTAL			15.890,77	5.890,77	10.000,00	0	18.910,02	7.010,02	11.900,00



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Programul Operațional Competitivitate 2014–2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-invatare, e-incluziune, e-cultura, e-sanatate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Cresterea gradului de utilizare a internetului”

Actiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanatate și e-cultura”

– SECTIUNEA E- EDUCATIE

5.4. Principalii indicatori tehnico-economici aferenți obiectivului de investiții:

a) indicatori maximali, respectiv valoarea totală a obiectului de investiții, exprimată în lei, cu TVA și, respectiv, fără TVA, din care dotari, în conformitate cu devizul general;

Valori cu TVA

Valoarea totală a investiției este **2.379.120,73 lei** cu TVA echivalentul a 492.388,08 euro la cursul de schimb InfoEuro din luna August, 1 euro= 4,8318 lei din care:

- Dotari: **2.278.690,71 lei** echivalentul a **471.602,86 euro** la cursul de schimb InfoEuro din luna August, 1 euro= 4,8318

b) indicatori minimali, respectiv indicatori de performanță - elemente fizice/capacități fizice care să indice atingerea țintei obiectivului de investiții - și, după caz, calitativi, în conformitate cu standardele, normativele și reglementările tehnice în vigoare;

Prin proiect se propune a se achiziționa 785 buc. Tablete scolare cu internet inclus pentru minim 24 luni, 65 buc. Laptopuri, 57 buc. Table interactive, 4 buc. Routere, 907 buc. Sistem management pentru minim 24 luni, 57 buc. Camere WEB, 4 buc. rețele LAN (pentru fiecare școală în parte) și 1 SITE de promovare.

c) indicatori financiari, socio-economici, de impact, de rezultat/operare, stabiliți în funcție de specificul și ținta fiecărui obiectiv de investiții;

Valoarea investiției **2.379.120,73 lei** cu TVA din care cheltuieli eligibile **2.290.705,71 lei** din care cota de cofinanțare 2% respectiv **45.814,11 lei**.

d) durata estimată de execuție a obiectivului de investiții, exprimată în luni.

Durata de realizare estimată a investiției este de **12 luni**.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Programul Operațional Competitivitate 2014–2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-invatare, e-incluziune, e-cultura, e-sanatate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Cresterea gradului de utilizare a internetului”

Actiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanatate și e-cultura”

– SECTIUNEA E- EDUCATIE

5.5. Prezentarea modului în care se asigură conformarea cu reglementările specifice funcționii preconizate din punctul de vedere al asigurării tuturor cerințelor fundamentale aplicabile obiectivului de investiție, conform gradului de detaliere al propunerilor tehnice

Modul de prezentare a soluției tehnice alese privind implementarea proiectului asigură și respecta conformarea, fundamentarea și încadrarea în cerințele ghidului solicitantului aferent Programului Operațional Competitivitate 2014–2020, Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”, Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-invatare, e-incluziune, e-cultura, e-sanatate”, Obiectiv Specific OS 2.4 – „Cresterea gradului de utilizare a internetului”, Actiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanatate și e-cultura” – SECTIUNEA E- EDUCATIE, precum și încadrarea în grupa proiectele ce prevăd achiziții simple.

5.6. Nominalizarea surselor de finanțare a investiției publice, ca urmare a analizei financiare și economice: fonduri proprii, credite bancare, alocații de la bugetul de stat/bugetul local, credite externe garantate sau contractate de stat, fonduri externe nerambursabile, alte surse legal constituite.

Sursele de finanțare sunt Programului Operațional Competitivitate 2014–2020, Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”, Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-invatare, e-incluziune, e-cultura, e-sanatate”, Obiectiv Specific OS 2.4 – „Cresterea gradului de utilizare a internetului”, Actiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanatate și e-cultura” – SECTIUNEA E- EDUCATIE și bugetul local al Orasului Talmaciu, județul Sibiu



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Programul Operațional Competitivitate 2014–2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultura, e-sanătate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Creșterea gradului de utilizare a internetului”

Acțiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanătate și e-cultura”

– SECȚIUNEA E- EDUCATIE

6.Urbanism, acorduri și avize conforme

6.1. Certificatul de urbanism emis în vederea obținerii autorizației de construire

NU ESTE CAZUL – proiectul prevede doar achiziția de echipamente (dotari)

6.2. Extras de carte funciară, cu excepția cazurilor speciale, expres prevăzute de lege

NU ESTE CAZUL

6.3. Actul administrativ al autorității competente pentru protecția mediului, măsuri de diminuare a impactului, măsuri de compensare, modalitatea de integrare a prevederilor acordului de mediu în documentația tehnico-economică

NU ESTE CAZUL

6.4. Avize conforme privind asigurarea utilităților

NU ESTE CAZUL

6.5. Studiu topografic, vizat de către Oficiul de Cadastru și Publicitate Imobiliară

NU ESTE CAZUL

6.6. Avize, acorduri și studii specifice, după caz, în funcție de specificul obiectivului de investiții și care pot condiționa soluțiile tehnice

NU ESTE CAZUL



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Programul Operațional Competitivitate 2014–2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-invatare, e-incluziune, e-cultura, e-sanatate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Cresterea gradului de utilizare a internetului”

Actiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanatate și e-cultura”

– SECTIUNEA E- EDUCATIE

7. Implementarea investiției

7.1. Informații despre entitatea responsabilă cu implementarea investiției

Entitatea responsabilă cu implementarea investiției este ORASUL TALMACIU, JUDETUL SIBIU.

7.2. Strategia de implementare, cuprinzând: durata de implementare a obiectivului de investiții (în luni calendaristice), resurse necesare

Durata de implementare a obiectivului de investiții este de 12 luni.

Din punct de vedere financiar resursele necesare pentru implementarea proiectului sunt Fonduri Europene Nerambursabile și bugetul local al orașului Talmaciu, județul Sibiu.

Din punct de vedere al personalului implicat în implementarea proiectului acesta este format din personal din cadrul Primăriei Talmaciu, cadrele didactice din cadrul Liceului Tehnologic „JOHANNES LEBEL” Talmaciu care are în structura Liceul Tehnologic „JOHANNES LEBEL” Talmaciu, Școala Gimnazială Talmaciu și Școala Gimnazială Talmacel și elevii aferenți școlilor.

7.3. Strategia de exploatare/operare și întreținere: etape, metode și resurse necesare

În ceea ce privește strategia de exploatare și întreținere se va respecta instrucțiunile de utilizare, întreținere, folosire, exploatare, recomandate de producător, respectiv furnizorul echipamentelor, de către toate cadrele didactice care utilizează echipamentele în procesul de predare on-line precum și de către elevii Liceului Tehnologic „JOHANNES LEBEL” Talmaciu care are în structura Liceul Tehnologic „JOHANNES LEBEL” Talmaciu, Școala Gimnazială Talmaciu și Școala Gimnazială Talmacel care vor fi instruiți cu privire la utilizarea tabletelor folosite în procesul de predare on-line.

În ceea ce privește strategia de operare vom descrie în cele ce urmează etape, metode și resursele pentru implementarea proiectului.

Participanții la activitățile desfășurate prin intermediul tehnologiei și a internetului sunt cadrele didactice și elevii.

Activitatea didactică prin intermediul tehnologiei și al internetului este o formă de organizare a procesului didactic ce implică înlocuirea orelor de predare-învățare-evaluare, care presupun prezența fizică a elevilor în sala de curs, cu activități de studiu individual și activități didactice în sistem online. Activitatea este organizată de către cadrele didactice, acestea asigurând continuitatea procesului didactic prin intermediul tehnologiei și al internetului.

Mediul educațional virtual reprezintă ansamblu de mijloace educaționale digitale și de comunicare care asigură desfășurarea procesului educațional prin activități specifice organizate prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum:

- platforme digitale educaționale sau destinate creării și partajării resurselor educaționale deschise;
- aplicații destinate comunicării prin intermediul tehnologiei și al internetului specifice dispozitivelor:



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Programul Operațional Competitivitate 2014–2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultura, e-sanatate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Cresterea gradului de utilizare a internetului”

Actiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanatate și e-cultura”

– SECTIUNEA E- EDUCATIE

desktop, laptop, tabletă, telefon, cu ajutorul cărora se poate comunica în sistem de videoconferință;
- resurse informaționale digitale - se referă la resurse educaționale deschise de tip lecție, test, tutorial etc. disponibile pe platforme digitale educaționale, precum și alte resurse de tip text, imagine, modele etc. ce pot fi folosite în procesul educațional;

Formele de comunicare prin intermediul tehnologiei și al internetului pot fi:

- sincronă - desfășurată într-un mediu virtual de învățare, cu participarea simultană a elevilor, a cadrelor didactice, eventual și a părinților/reprezentanților legali;
- asincronă - desfășurată într-un mediu virtual de învățare, în cadrul căreia elevii și cadrele didactice nu sunt conectați simultan;
- mixtă - desfășurată atât sincron, cât și asincron.

Principiile specifice care guvernează procesul didactic prin activități-suport pentru învățarea prin intermediul tehnologiei și al internetului, conform prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, sunt:

- a) principiul echității - în baza căruia accesul la învățare se realizează fără discriminare;
- b) principiul calității - în baza căruia activitățile de învățământ se raportează la standarde de referință și la bune practici naționale și internaționale;
- c) principiul descentralizării - în baza căruia deciziile principale se iau de către actorii implicați direct în proces;
- d) principiul asigurării egalității de șanse;
- e) principiul centrării educației pe beneficiarii acesteia;
- f) principiul participării și responsabilității părinților.

În vederea organizării și desfășurării activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, solicitantul finanțării împreună cu unitatea de învățământ a parcurs următoarele etape:

- a) a evaluat capacitatea de a desfășura activității didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, în vederea stabilirii necesarului de resurse informaționale și de resurse umane folosite;
- b) s-a identificat soluții, pentru asigurarea resurselor desfășurării activității în unitățile de învățământ (financiare, umane, locative, etc);
- c) s-a evaluat stadiul de familiarizare a cadrelor didactice cu aplicații, platforme și alte resurse educaționale, tutoriale video;
- d) s-a colectat date cu privire la accesul elevilor la mijloacele tehnologiei, servicii de internet, telefonie, radio și TV, platforme și resurse disponibile, în vederea proiectării activității-suport pentru învățarea prin intermediul tehnologiei și al internetului;
- e) s-a analizat posibilitatea implementării soluțiilor identificate, în unități de învățământ;
- f) s-a analizat dacă ca urmare a rezultatelor obținute prin monitorizare și feedback, în urma



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Programul Operațional Competitivitate 2014–2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultura, e-sanatate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Cresterea gradului de utilizare a internetului”

Acțiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanatate și e-cultura”

– SECTIUNEA E- EDUCATIE

implementării proiectului procesul de învățământ se poate realiza în mediul on-line prin intermediul tehnologiei și al internetului.

Cadrele didactice au următoarele atribuții:

- a) proiectează și realizează activitățile didactice din perspectiva principiilor curriculare și a celor privind învățarea prin intermediul tehnologiei și al internetului;
- b) elaborează, adaptează, selectează resurse educaționale deschise, sesiuni de învățare pe platforme educaționale, aplicații, precum și alte categorii de resurse care pot fi utilizate;
- c) proiectează activitățile-suport pentru învățarea prin intermediul tehnologiei și al internetului;
- d) elaborează instrumente de evaluare aplicabile prin intermediul tehnologiei și al internetului, pentru înregistrarea progresului preșcolărilor/elevilor;
- e) stabilesc împreună cu celelalte cadre didactice un program optim pentru predare-învățare-evaluare astfel încât să se respecte curba de efort a elevilor și să se evite supraîncărcarea acestora cu sarcini de lucru.

Elevii au următoarele responsabilități:

- a) participă la activitățile stabilite de cadrele didactice și de către conducerea unității de învățământ, conform programului comunicat, precum și informațiilor transmise de către învățatori, profesorii, diriginți;
- b) rezolvă și transmite sarcinile de lucru în termenele și condițiile stabilite de către cadrele didactice, în vederea valorificării activității desfășurate prin intermediul tehnologiei și internetului;
- c) au o conduită adecvată statutului de elev, dezvoltând comportamente și atitudini prin care să se asigure un climat propice mediului de învățare;
- d) nu comunică altor persoane datele de conectare la platforma destinată învățământului prin intermediul tehnologiei și al internetului;
- e) nu înregistrează activitatea desfășurată în mediul online, în conformitate cu legislația privind protecția datelor cu caracter personal, conform prevederilor Regulamentului (UE) 2016/679
- f) au obligația de a participa la activitățile desfășurate prin intermediul tehnologiei și al internetului; în caz contrar, elevul este considerat absent și se consemnează absența în catalog, cu excepția situațiilor justificate;
- g) au un comportament care să genereze respect reciproc, un mediu propice desfășurării orelor de curs.

Părinții au următoarele atribuții:

- a) asigură participarea copiilor la activitățile didactice organizate de către unitatea de învățământ prin intermediul tehnologiei și al internetului, urmărind crearea unui mediu fizic



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Programul Operațional Competitivitate 2014–2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultura, e-sanatate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Creșterea gradului de utilizare a internetului”

Acțiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanatate și e-cultura”

– SECȚIUNEA E- EDUCATIE

sigur, prietenos și protectiv pentru copil în timpul desfășurării activității, promovarea unui comportament pozitiv, aprecierea progresului înregistrat de elev, încurajarea, motivarea și responsabilizarea acestuia cu privire la propria formare;

b) mențin comunicarea cu profesorul, diriginte, învățătorul și celelalte cadre didactice;

c) sprijină elevul, dacă este cazul, în primirea și transmiterea sarcinilor de lucru, în termenele stabilite;

d) transmite profesorului, dirigintelui, învătătorului feedbackul referitor la organizarea și desfășurarea activității de predare-învățare-evaluare prin intermediul tehnologiei și al internetului.

Aspecte metodologice privind organizarea și desfășurarea activității didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului în unitatea de învățământ preuniversitar

În proiectarea și organizarea activității didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului se respectă prevederile planurilor-cadru și ale programelor școlare în vigoare.

În proiectarea și organizarea activității didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului se vor avea în vedere:

a) selectarea informațiilor/a experiențelor anterioare ale elevilor și valorificarea acestora;

b) realizarea/selectarea/adaptarea materialelor/resurselor specifice pentru facilitarea procesului educațional;

c) crearea unei comunități de învățare;

d) aplicarea sarcinilor de lucru, astfel încât să se asigure pentru toți elevii dobândirea competențelor specifice particularităților de vârstă;

e) încurajarea contribuțiilor individuale, a reflecției etc.

Activitățile didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului vor urmări dezvoltarea competențelor elevilor, fixarea și consolidarea cunoștințelor, educația remedială, pregătirea elevilor pentru susținerea evaluărilor și examenelor naționale.

Materialele didactice utilizate în format digital pot fi din categoria: manuale școlare, auxiliare curriculare aprobate/avizate de către MEC, ghiduri, broșuri, platforme online, dar și diverse aplicații, platforme, resurse recomandate de către MEC, de către ISj/ISMB sau de către conducerea unității de învățământ (spre exemplu, la învățământul primar și gimnazial se utilizează, cu precădere, manualele digitale pentru clasele I - a VIII-a existente pe website-ul CNPEE: www.manuale.edu.ro).

Materialele didactice trebuie să fie accesibile pentru toți elevii din formațiunea de studiu.

Cadrele didactice pot elabora și utiliza orice alte materiale educaționale, în conformitate cu programa școlară în vigoare.

În activitatea didactică prin intermediul tehnologiei și al internetului se pot folosi, adapta și redistribui liber, ținând cont de drepturile de autor, resurse educaționale deschise (RED) - materiale pentru învățare, predare, cercetare sau alte scopuri educaționale, cum ar fi: cursuri,



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Programul Operațional Competitivitate 2014–2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultura, e-sanatate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Cresterea gradului de utilizare a internetului”

Acțiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanatate și e-cultura”

– SECTIUNEA E- EDUCATIE

proiecte de lecții, prezentări, cărți, manuale, teme pentru acasă, chestionare, activități în clasă sau în laborator, jocuri, simulări, teste, resurse audio sau video etc., puse la dispoziție în format digital sau fizic și la care există acces liber.

Materialele utilizate de către cadrele didactice în procesul de predare-învățare-evaluare prin intermediul tehnologiei și al internetului și încărcate pe platforme dedicate constituie material didactic. În organizarea și desfășurarea activității didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, cadrul didactic verifică sistematic realizarea sarcinilor de lucru de către elevi și îi încurajează prin oferirea feedbackului constructiv/pozitiv cu accent permanent pe proces, soluții și pe rezultat, nu pe consecințe. În procesul evaluării sarcinilor de lucru se recomandă utilizarea unor tehnici de colaborare în perechi sau în grupuri mici, încurajarea elevilor să aplice autoevaluarea și evaluarea reciprocă.

Se recomandă ca feedbackul privind activitatea desfășurată de elevi să fie în raport cu progresul și potențialul fiecăruia.

În elaborarea sarcinilor de lucru trebuie să se urmărească respectarea particularităților de vârstă ale elevilor în ceea ce privește resursa de timp, nivelul de înțelegere al acestora și gradul de dificultate a temelor. Sarcinile de lucru trebuie să fie creative, să nu conducă la pierderea interesului elevilor față de învățare, la oboseală fizică și emoțională, la reducerea timpului destinat unor activități recreative, familiale sau comunitare, inclusiv a timpului destinat somnului, alimentației etc.

Prin implementarea proiectului se asigură desfășurarea activității didactice pe raza UAT Talmaciu unde cadrele didactice și elevii au avut acces limitat la tehnologie.

Până la implementarea proiectului în comunitățile în care cadrele didactice și elevii au avut acces limitat la tehnologie, conducerea unității de învățământ, cu sprijinul autorității locale, ia măsuri pentru asigurarea activității de suport pentru învățarea prin mijloace alternative, altele decât tehnologie și/sau internet.

Pentru implementarea proiectului se recomandă stabilirea de sarcini de lucru individualizate, în corespondență cu cerințele curriculare ale disciplinelor din planul de învățământ și adaptate nevoilor fiecărui elev. Sarcinile de lucru trebuie să fie stabilite doar în baza conținuturilor care au fost predate în clasă și să fie centrate pe analiză și aplicare.

În situația în care majoritatea elevilor au acces limitat la mijloacele tehnologiei și/sau internetului, până la implementarea proiectului activitatea cadrelor didactice care predau la clasele respective se va centra pe activități de dezvoltare de resurse educaționale specifice recuperării accelerate la întoarcerea în unitatea de învățământ.

Evaluarea elevilor

În cadrul activităților de predare-învățare-evaluare prin intermediul tehnologiei și al internetului, progresul educațional al elevilor poate fi evaluat de cadrele didactice, prin acordarea de note/calificative, în conformitate cu legislația în vigoare, utilizând instrumente specifice de evaluare.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Programul Operațional Competitivitate 2014–2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultura, e-sanătate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Creșterea gradului de utilizare a internetului”

Acțiunea 2.3.3 – „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanătate și e-cultura”

– SECȚIUNEA E- EDUCATIE

Conducerea unității de învățământ, cadrele didactice și personalul didactic auxiliar sunt responsabili pentru organizarea și desfășurarea, în condiții de calitate, a activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului.

7.4. Recomandări privind asigurarea capacității manageriale și instituționale

Echipamentele de tipul tabletelor școlare precum și echipamentele IT (table interactive, laptop-uri, routere, camere web) ce urmează să fie achiziționate prin prezentul proiect vor fi repartizate unităților școlare de pe raza Orașului Talmaciu, respectiv Liceului Tehnologic „JOHANNES LEBEL” Talmaciu care are în structura Liceul Tehnologic „JOHANNES LEBEL” Talmaciu, Școala Gimnazială Talmaciu și Școala Gimnazială Talmacel, fiind folosite de toate cadrele didactice și toți elevii în procesul de derulare a cursurilor on-line conform PROCEDURII OPERATIONALE aprobată la nivelul unității de învățământ privind ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR SUPT PENTRU ÎNVĂȚARE ON-LINE.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Programul Operațional Competitivitate 2014–2020

Axa Prioritară 2 – „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

Prioritatea de investiții 2c – „Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-invatare, e-incluziune, e-cultura, e-sanatate”

Obiectiv Specific OS 2.4 – „Cresterea gradului de utilizare a internetului”

Actiunea 2.3.3 – „Imbunatatirea continutului digital si a infrastructurii TIC sistemice in domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sanatate si e-cultura”

– SECTIUNEA E- EDUCATIE

8. Concluzii și recomandări

În prezent la nivelul Orasului Talmaciu, judetul Sibiu, respectiv la nivelul Liceului Tehnologic „JOHANNES LEBEL” Talmaciu care are în structura Liceul Tehnologic „JOHANNES LEBEL” Talmaciu, Scoala Gimnaziala Talmaciu și Scoala Gimnaziala Talmacel, nu există infrastructura informatică necesară pentru a se putea desfășura activitățile didactice în mediu on-line, activități absolut necesare pentru a evita aglomerarea, contactul direct al elevilor cu profesorii și a elevilor între ei, precum și pentru a preveni riscul de infectare cu coronavirusul SARS-CoV-2.

Data:

02.11.2020

Consultant³

SC PTB CONSULT R SRL

Administrator,

Cristea Cristina

L.S.

³ Studiul de fezabilitate va avea prevăzută, ca pagină de capăt, pagina de semnături, prin care elaboratorul acestuia își însușește și asumă datele și soluțiile propuse, și care va conține cel puțin următoarele date: nr. .../dată contract, numele și prenumele în clar ale proiectanților pe specialități, ale persoanei responsabile de proiect - șef de proiect/director de proiect, inclusiv semnăturile acestora și ștampila.